

# A ballada műfaji sajátosságai

Submitted by Palotás Zsuzsa on 2022. 04. 19., k - 17:37

## **Tipologia di piano**

Piano di lezione

## **Settore**

Szolgáltatások

## **Argomento / Materia**

Arany János nagykőrösi balladái

## **Voto**

11. évfolyam

## **Obiettivi di apprendimento**

Az óra végére a diákok képesek lesznek összegezni a ballada műfaji sajátosságait

## **Concetti**

balladai konfliktus, tragikum, bűn és bűnhődés motívuma, többszólamúság, a balladai homály, szaggatottság, líraiság, drámai elemek

## **Strumenti necessari**

okostábla

## **Materials to be shared before the lesson/project task**

Mindhárom balladát előzetesen feldolgoztuk az alábbi szempontok szerint: téma, a szereplők közti viszonyrendszer, balladai konfliktus, a jelképes motívumok, bűn és bűnhődés motívuma, szerkesztésmód. A Moodle-on a témával kapcsolatban kisfilmeket, oktatóvideókat kellett megtekinteniük a diákoknak.

Otthoni feladatok

1. A 4 fős csoportoknak készíteniük kell egy szöveghőt egy választott Aranyballadához! (Szondi két apródja, Ágnes asszony, V.László)
2. Ki kell egészíteniük a választott ballada szövegét belső hangokkal! Szóltassák meg a belső hangokat!

## **Introduzione e preparazione della lezione / project task**

A tanultak felidézése, az előzetes feladatok bemutatása.

## **Realizzazione della lezione / project task**

A feladatok leosztása

1. Az első csoport keresse meg és értelmezze a közös motívumot az adott balladákban!
2. A második csoport vizsgálja meg a ballada előadásmódját! Milyen cselekménymozzanatokra kerül a hangsúly, mely részletek maradnak homályban?
3. A harmadik csoport vizsgálja meg milyen műnembe sorolható a ballada, milyen műnemi sajátosságokat foglal magába. Példákkal szemléltesse válaszát!
4. A negyedik csoport elemezze a balladákban kibontakozó konfliktust, annak okát és szerepét!
5. Az ötödik csoport foglalja össze a balladák szerkezeti sajátosságait!

## **Applicazioni utilizzate**

Wordart

Tankockák (Learningapps)

Moodle

## **Programma di valutazione**

A csoportok értékelik, ha szükséges, kiegészítik egymás válaszait, megoldásait.

## **Compiti a casa, project task**

A ballada műfaji sajátosságainak összefoglalása a tanultak alapján tankocka segítségével.

## **Materie di interesse generale**

