

Viselettörténeti kiállítás tervezés

Faltis

Roberta Sarolta

Inviato da Faltis Roberta Sarolta il 2022. 03. 25., p - 07:20

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Kreatív szakmák, művészetek

Argomento / Materia

Kiállításrendezés

Materie tecniche/professionali

Térrendezés

Voto

13. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek

Concetti

Tevezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat

Strumenti necessari

Laptop, okostelefon, papír, színes technika

Materials to be shared before the lesson/project task

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70-es évek divatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- <https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/>
- <http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja>
- <https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/>

Introduzione e preparazione della lezione / project task

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezi vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.

- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

Realizzazione della lezione / project task

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatandó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialakítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

Applicazioni utilizzate

Bubbl.us

Adobe Illustrator

Prezi

Programma di valutazione

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

Differenziazione

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

Compiti a casa, project task

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munkafolyamat fázisainak tükrében.