

IKT projektmunka I. - Webfejlesztés órák

Submitted by Hegedüs Helén on 2022. 03. 23., sze - 11:46

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Információs és kommunikációs technológiák

Argomento / Materia

Webprogramozás

Materie tecniche/professionali

Informatikai és távközlési alapok II.
Programozási alapok

Voto

13. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az óra végére a tanulók képesek lesznek reszponzív oldal létrehozására.

Concetti

HTML alapok, CSS alapok, CSS Grid

Strumenti necessari

projektor, számítógép, internet, okostelefon

Materials to be shared before the lesson/project task

Ajánlott irodalom:

- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek Ad Librum Kiadó Budapest 2011.
- <https://www.w3schools.com>

Ajánlott internetes oldalak:

GRID emélet:

- <https://gridbyexample.com/examples/example11/>
- <https://gremmedia.hu/css-grid-bemutatasa-peldakkal-kiserve>
- <http://weblabor.hu/forumok/temak/155764>

GRID-gyakorlat:

- <https://codepen.io/rachelandrew/pen/oXKgoQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MDQG6LSS8I8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x7tLPhnA06w&list=PL4cUxeGkcC9itC4TxYMzFCfv>

Otthoni játékos gyakorlás:

- <https://cssgridgarden.com/#hu>

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Készítsék el a következő weboldalt HTML és CSS stílust használva! A tartalomszolgáltató oldalon megtalálhatók a forrásállományok (képek, szövegek), amelyeket nem kötelező használni, kiegészíthettek/bővíthettek más tartalmakkal.

Minta oldal:

Kaktuszok

Nyári előző

Megjelenésük

Élethelyük

Galéria



Kaktuszok

Fehérfelek azaz a kaktuszok (vagy lombtalan, törvesszerű növények). Ezek a valószínűsíthetően az ősi Pangea szuperkontinens felbomlása során, törvesszerű hasonlóságot a legkorábbi. Ezek megjelenése ma is felül állnak, csupán pedig a földet szelvények, mert amelyeket az ősi földet ismert.

Mivel egy ősi szuperkontinens (Pangea) után a földfelszín és a földalatti szelvények, valószínűsíthetően, hogy kaktuszok száma 100-120 millió éve kezdődött el, amikor azok a kontinensok nagy részét lefedték. Ezt támasztja alá az a tény is, hogy az ősi kaktuszok felépítésben voltak, az ősi fenyőfélékkel rokon (és az ősi fenyőfélékkel rokon) és a kaktuszok (speciális szerkezetű, szilikonos-víz). Az ősi kaktuszok az ősi kaktuszok nem szelvények, mert valószínűsíthetően, hogy sok szuperkontinens felbomlása a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak.

A törvesszerű kaktuszok kialakulása körülbelül 100-120 millió éve kezdődött el, amikor Amerika nyugati partvidékén felgyűlétek a Kordillérek hegységei, és először az észak-keleti felületük előtt. Az így kialakuló nagy felületű kaktuszok a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak.

© Hegedűs István

Kaktuszok

Nyári előző

Megjelenésük

Élethelyük

Galéria



Megjelenésük

Az ősi kaktuszok ma leginkább 9000 éve voltak a földfelszínük tengeri (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak.

© Hegedűs István

Kaktuszok

Nyári előző

Megjelenésük

Élethelyük

Galéria



Élethelyük

A kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak.

A kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak, csupán a szuperkontinens felbomlása során a kaktuszok (vagyis a kaktuszok) szelvények (speciális szerkezetű) voltak.

© Hegedűs István

Kaktuszok

Nyári előző

Megjelenésük

Élethelyük

Galéria



© Hegedűs István

Realizzazione della lezione / project task

Kiscsoportos munkában 3-4 fő együtt dolgozva készíti el a weboldalt.

Csapatmunka:

- egy fő a grafikai elemekkel dolgozik, Canva programot is használhat
- egy fő Moodle és OneNote oldalt használva tartalmat oszt meg a többiekkel, amit később a weboldalon szöveggként másolnak be
- többiek a HTML, CSS oldal kialakításán dolgoznak, amit később a társaiktól kapott tartalmakkal töltenek fel

Applicazioni utilizzate

OneNote

Symbaloo

Moodle

Canva

Programma di valutazione

1. Önértékelési táblázattal
2. Csoportos értékelés
3. Elkészített munkák osztályzása
4. Portfólió készítése

Bevezetés, célmeghatározás

Honnan indult a tanuló? Milyen elvárásai voltak? Milyen nehézségek adódtak?
Miben fejlődött a legtöbbet?

Feladatai

Milyen eszközöket használt? Milyen eljárásokat alkalmazott? Voltak-e nehézségek?

Melyik feladat volt számára egyszerű, könnyű?

Készítési folyamat leírása

Milyen új ismereteket tanult?

Sikerélmények, kudarcélmények

Kompetenciák fejlődése (személyes, társas, digitális, stb.)

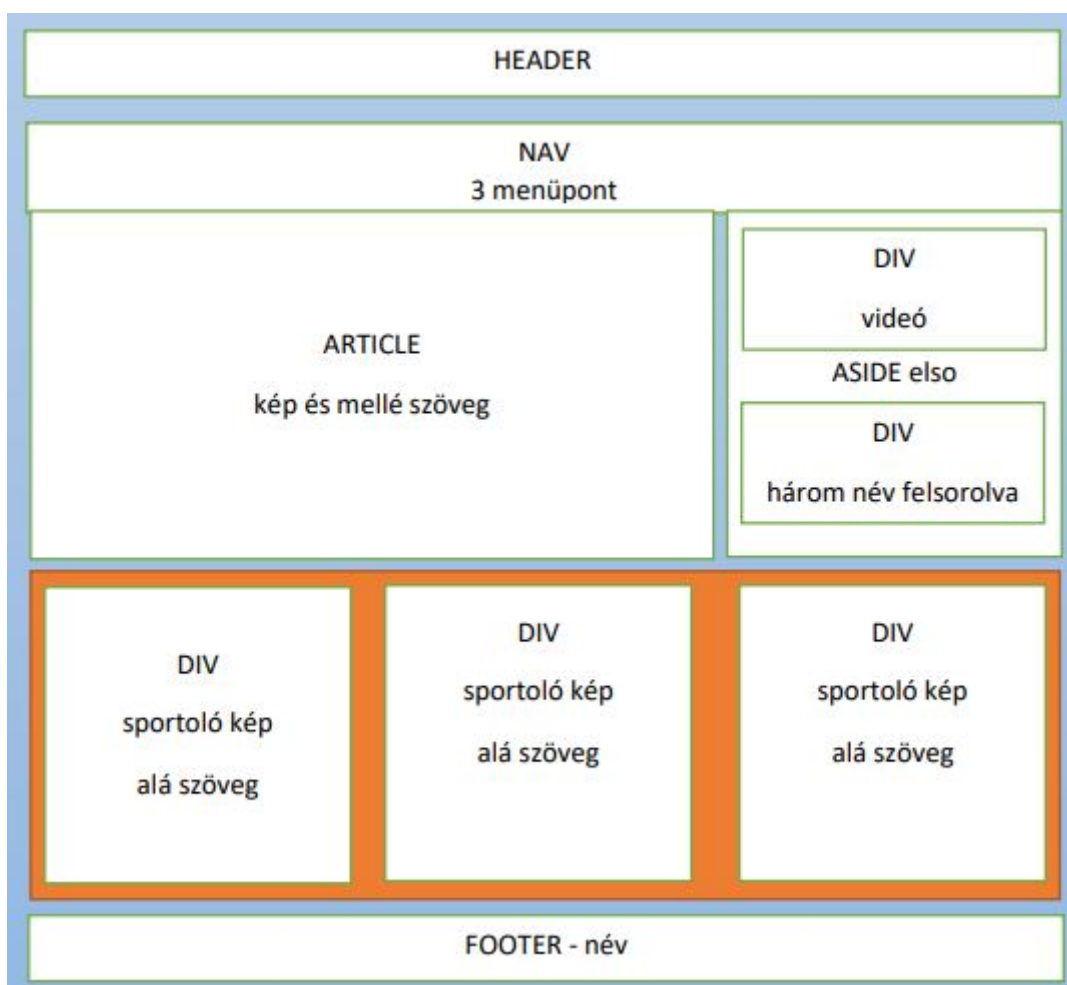
Elért siker, mire vagyok büszke? Elvégzett munka milyen örömet nyújtott?

Differenziazione

- kiscsoportos munkában egymást fejlesztik a tanulók tanári mentorálással
- közös kollaborációs térben fórumozással kérdezz-felelek

Compiti a casa, project task

Oldalakítás gridekkel



Hozzatok létre egy mappát/projektet, a kész munkákat töltsétek fel a Moodle oldalra.

OneNote alkalmazással osszátok meg egymás között a tartalmakat, hogy közösen szerkeszteni tudjátok.

Symbaloo alkalmazásban hozzátok létre a témakörhöz kapcsolódó internetes források linkjeinek gyűjteményét, osszátok meg osztálytársaitokkal is!

Tervezzétek meg digitális tanulási utakat! (

<https://www.youtube.com/watch?v=6yiepsWGAKe>)

Prezentáljátok az elkészített weboldalt, szükséges alkalmazásokat, tevékenységeket, nehézségeket, stb!

HTML

1. Készítsétek el a meta tageket, állítsátok be a html lang attribútumot!
2. Készítsétek el a mintának megfelelő oldalszerkezetet a HTML5 szemantikus elemeivel!
3. A navigáció 3 menüpontot tartalmazzon: A legértékesebb sportolók Magyarországon, A három legsikeresebb magyar sportoló, Választott sportág
4. A header elembe helyezétek el az általatok választott/készített logót!
5. Az aside elembe helyezétek el az első bekezdést, amit a https://www.nemzetisport.hu/egyeb_egyeni/ok-a-legertekesebb-sportolok-magyarorszagon-2622041 oldalról szedjétek le!
6. Továbbá az aside elembe legyen még egy 3 pontból álló lista. Itt soroljátok fel 3 sortoló nevét!
7. A section elem egy div-jei egy-egy híres sportoló képét és rövid leírását tartalmazza.

CSS

1. Alakítsátok ki az elrendezést grid-ek használatával!
2. Helyeztetek el legalább 1 töréspontot (@media...)
3. 600px szélesség alatt. Minden elem egymás alatt helyezkedjen el!
4. Állítsatok be háttérképet az oldalnak!
5. A tartalom a böngésző szélességének 75%-a legyen, de max 1000px széles!
6. A menüpontok ne legyenek aláhúzva, és ne legyen előttük pont sem!
7. A bekezdések sorkizárt igazításúak legyenek!
8. A betűk közti távolság 2px legyen!
9. Állítsatok be a szövegnek talpatlan betűtípust!
10. A képet az első oldalon float-tal úsztassátok a szöveg mellé!
11. Validáljátok az oldalakat!

Materie di interesse generale

informatika, IKT