

Magyarország világörökségi helyszínei

Sütő

Éva

Inviato da Sütő Éva il 2026. 07. 08., sze - 22:15

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Szolgáltatások (turizmus, szépzészet, vendéglátás)

Argomento / Materia

Magyarország világörökségi helyszínei

Materie tecniche/professionali

Travel organization

Voto

12. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

A tanuló képes lesz meghatározni a világörökség fogalmát, valamint ismertetni az UNESCO szerepét a világörökségi helyszínek védelmében. Fel tudja sorolni és térképen azonosítani Magyarország világörökségi helyszíneit. Meg tudja különböztetni a kulturális,

Concetti

világörökség, UNESCO

Strumenti necessari

laptop/számítógép, projektor, tablet vagy okostelefon, interaktív tábla,

Magyarország térképe, internetkapcsolat, írószerszám

Introduzione e preparazione della lezione / project task

A tanár előkészíti a tanórához szükséges digitális eszközöket (projektor, számítógép, internetkapcsolat), valamint megnyitja a prezentációt és az interaktív felületeket (Kahoot, Blooket, Wordwall, Redmenta, Codex). A tanulók korábbi ismereteinek aktivizálása rövid beszélgetéssel történik a világörökség fogalmáról és a már ismert magyarországi világörökségi helyszínekről, ezzel ráhangolva őket az új tananyagra.

Realizzazione della lezione / project task

1. tanóra - Ismerkedés a magyar világörökségekkel

1.1. Ráhangelődés (Mit jelent a világörökség? Melyik helyszínt ismeritek? Jártatok-e valamelyiken:

1.2. Új ismeret feldolgozása (csatolt pdf file - Magyarország kincsei)

1.3. A tanulók (vak)térképen elhelyezik a Magyarország világörökségi helyszíneket.

1.4. Codex feladat (file:///C:/Users/User/Documents/MEGAsync/2025-2026.%20tan%C3%A9v/Codex/index.html)

1.5. Kahoot

1.6. Megbeszélés (Melyik helyszín tetszett a legjobban? Melyiket ajánlanátok a turistáknak? Melyikhez kapcsolódik természeti érték?

1.7. Tanóra értékelése

Applicazioni utilizzate

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Kahoot

OpenAI Codex

Redmenta

Programma di valutazione

A tanóra végén az értékelés szóbeli visszajelzéssel történik, amely során a tanulók teljesítményét, aktivitását és együttműködését értékeljük. A tanulók röviden megfogalmazhatják, hogy milyen új ismeretekkel gazdagodtak, mely feladatokat találták érdekesnek vagy nehezebbnek.

Compiti a casa, project task

Házi feladat: Wordwall feladatok megoldása, a linkeket a tanulók Classroomban kapják meg.