

A homéroszi eposzok

Gy

Anna

Inviato da Gy Anna il 2026. 07. 03., p - 12:48

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Nem jellemző

Argomento / Materia

görög irodalom

Voto

9. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az óra végére a diákok közösen átismétlik a homéroszi eposzokat.

Strumenti necessari

számítógép, okostelefon, internet

Materials to be shared before the lesson/project task

Órai jegyzet PPT-ben, a homéroszi eposzok hexameteres és prózai változatai.

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Mire emlékszünk az eposzokról? Közös összefoglalás: karakterek, fogalmak gyűjtése a táblán.

Realizzazione della lezione / project task

Az első megbeszélés után a diákok csoportokat alkotnak. Belépnek a notebooklm alkalmazásba, ahová feltöltik az anyagokat és infografikát generálnak belőle. A kész munkákat feltöltik a közös padlet oldalra, ahová egy konstant bit.ly link alapján juthatnak el (pl. bit.ly/9Amagyar).

Az osztály együtt megnézi az infografikákat és kommentben visszajelzést ad - pontosság, vizuális megjelenés stb. alapján.

Ez után visszatérnek a notebooklm-hez és megkérik, hogy véletlenszerűen válasszon ki nekik egy történetet. Ha ez megtörtént, érdemes átnézniük a szöveget, lerövidíteni, jegyzetszerűvé tenni. Az osztály kompetenciái, érdeklődési köre alapján a történeteket vagy előadják, vagy videót generálnak belőle; a

többieknek ki kell találniuk, hogy melyik történet ez.

Videógeneráláshoz megadják forrásnak az AI által készített szöveget. Videót is úgy generáljanak, hogy instrukciónak megadják, hogy pl. neveket ne tegyen bele, legyen rejtélyes, hogy lehessen találgatni.

A kis színdarabokat előadják, a videókat pedig feltöltik padletre.

Amennyiben a csoportok beleegyeznek, a színdarabokat is fel lehet venni, AI segítségével később feliratozni, átdolgozni stb.

Amikor mindenki kitalálta, beazonosította a videókat, ezt Padleten jelezzük is.

Amennyiben van idő, a videókat Padleten sorrendbe is lehet tenni a történet szerint.

Applicazioni utilizzate

Bitly

Google NotebookLM

Padlet

Programma di valutazione

Társértékelés, szóbeli értékelés.

Differenziazione

Mindenki a saját tempójában, általa választott szöveggel, módszerrel dolgozik.

Compiti a casa, project task

Szövegfeldolgozás, videógenerálás, társértékelés.

Házi feladat: két szereplőt kiválasztani, és a notebooklm-en kettejük között egy beszélgetést generálni.

Materie di interesse generale

magyar nyelv és irodalom