

# A mesterséges intelligencia alapjai

Móré

Erzsébet

Inviato da Móré Erzsébet il 2026. 03. 04., sze - 12:31

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Közlekedés és szállítmányozás

Argomento / Materia

Kommunikáció

Voto

10. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Képesek elsajátítani az alapvető mesterséges intelligenciához szükséges alapfogalmakat, platformokat és azok helyes használatát

Concetti

Mesterséges intelligencia

Strumenti necessari

számítógép, okostelefon, interaktív tábla

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Ráhangolódás (5 perc): Beszélgetés indítása: Hol találkoztatok már mesterséges intelligenciával? Pl. telefonos asszisztensek, ajánlórendszerek, fordítóprogramok

Realizzazione della lezione / project task

A mesterséges intelligencia fogalma (5 perc): A tanár rövid magyarázata: a mesterséges intelligencia olyan számítógépes rendszerek összessége, amelyek képesek az emberi gondolkodás bizonyos elemeit utánozni (tanulás, mintafelismerés, döntéshozatal). Példák bemutatása: chatbotok, képfelismerés, ajánlórendszerek

Hogyan működik az MI? (5 perc): Egyszerű magyarázat: az MI sok adatból tanul. Bemutatni a következő alapfogalmakat egyszerűen: - adatok - tanulási folyamat - minták felismerése Egyszerű példa: ha egy rendszer sok képet lát macskákról, idővel megtanulja felismerni a macskát egy új képen is.

Csoportos gondolkodás (5 perc): A diákok kis csoportokban válaszolnak a kérdésre: "Hogyan segíthet a mesterséges intelligencia a tanulásban?" Példák: magyarázat kérdése, vázlat készítése, gyakorló kérdések generálása, idegen nyelvi gyakorlás.

Gyakorlati bemutató (20 perc): A tanár bemutat több MI eszközt, és példát ad: - egy bonyolult fogalom egyszerű magyarázata - tanulási kérdések generálása - rövid összefoglaló készítése (chatgpt, math-gpt.org, gamma ai)

Applicazioni utilizzate

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Programma di valutazione

Megbeszélés - felelős használat (2 perc): Beszélgetés arról, hogy az MI segíthet a tanulásban, de fontos a kritikus gondolkodás és az információk ellenőrzése.

Óra lezárása (3 perc): Reflexió: mondjon minden diák egy dolgot, amit ma megtudott az MI-ről.

Differenziazione

Gyorsabb tanulóknak nehezebb feladat

Compiti a casa, project task

### 1. „Tanítsunk meg egy MI-t!” játék (5 perc)

**Cél:** megérteni az **adatokból tanulás** elvét.

**Menet:**

1. Két kategóriát írsz a táblára:

**MACSKA / NEM MACSKA**

2. A diákok mondanak jellemzőket:

pl.

- bajusz
- négy láb
- dorombol

- szőrös

3. A tanár „MI-ként” működik:

- ha kevés információ van → hibázik
- ha sok adat van → pontosabb lesz

## **2. „Kérdezzünk meg egy MI-t!” (5 perc)**

- A diákok javasolnak kérdéseket, például:
- „Magyarázd el egyszerűen a fotoszintézist!”
- „Készíts egy rövid word dokumentumot a nyelvhasználatról!”
- „Írj egy rövid verset a tanulásról!”

## **3. "Legyen egy ppt-m!" (5 perc)**

- Gamma ai-ba beilleszteni az elkészült 2. feladatukat

Materie di interesse generale  
magyar nyelv és irodalom