

Csapatmunka és együttműködés

Nagy

Ferenc

Inviato da Nagy Ferenc il 2025. 11. 28., p - 12:57

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Információs és kommunikációs technológiák

Argomento / Materia

Csapatmunka és együttműködés

Materie tecniche/professionali

Ágazati alapoktatás - IKT projektmunka I.

Voto

12. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

A diákok az óra vége után, felismerik a projektjük alatt elvégzett hiányosságait, hogy azokat később javítani tudják.

Concetti

csapatmunka, kommunikáció, időbeosztás

Strumenti necessari

Tanterem, számítógépek, okostábla, projektor

Materials to be shared before the lesson/project task

Korábban a tanulók dokumentum formázás keretein belül, kellett hogy elkészítsenek egy történelem érettségi tételt.

3 fős csoportok, megbeszélés alapján, az alábbi feladatokat kellett egymás között kiosztaniuk

- Tétel kidolgozása (vázlat készítés, kivitelezés és javítása)
- Források kigyűjtése és megjelölése
- Kronológiai lista készítése
- Fogalom lista készítése
- Dokumentum formázás
- Online Kahoot vagy Redmenta teszt tervezés és kreálás
- Csoportmunka feladatok követése (Trello, Github vagy egyéb dokumentáció alapján)

Az órán ennek a feladatnak a tapasztalatait beszéltük át

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Óravázlat tartalmazza

Realizzazione della lezione / project task

Óravázlat tartalmazza

Applicazioni utilizzate

ChatGPT

Copilot

Gamma.app - prezentáció készítő

Gemini

Redmenta

Programma di valutazione

Értékelésre a csapat projektmunkája kerül. [Diagnosztikus értékelés](#)

Differenziazione

Óra közben a tanulókkal és a csoportokkal is külön foglalkozunk a megbeszéléskor. Egyéni is csapaton belüli problémák megbeszélése miatt.

Compiti a casa, project task

A tanulók az óra végén, Redmenta tesztet töltöttek ki, illetve egy másik csoportos dokumentum készítési feladatot kaptak más témakörben.

Az otthoni feldolgozásra a tanulók, egy videót, egy hallgatható podcast-et és egy mindmap-et kapnak. (Ezeket sajnos nem tudtam csatolni)