

A zsidó, a keresztény és az iszlám vallások összehasonlítása emelt történelmet tanuló 11. évfolyamos csoportban

Für

Eszter

Für Eszter küldte be 2025. 09. 06., szo - 17:03 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Társadalomtudományok

Témakör, tanulási terület

A zsidó, a keresztény és az iszlám vallás

Évfolyam

11. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A tanóra végére a diákok képesek legyenek átlátni a monoteista vallások közös gyökereit és tanításaikban, szokásaikban megnyilvánuló eltéréseket is.

Fogalmak

monoteizmus, zsidó, Tóra, Tízparancsolat, Biblia, Mózes, Ábrahám, szabbat, Jézus, Hegyi Beszéd, Messiás, vasárnap, karácsony, húsvét, próféta, ima, Mohamed, Mekka, Medina, Jeruzsálem, 5 alappillér, Allah, Jahve, Korán

Szükséges eszközök

okostelefon, laptop, projektor

Előre kiadott anyagok

Az órát 11. évfolyamos emelt történelmet tanuló csoportnak terveztem.

Előzetesen kiadott tananyag a 9-es történelem tankönyvben a zsidó, keresztény és iszlám vallásról tanultak átisméltése és Prezivel kiselőadás készítése 3 előre megbeszélte csoportban és kiadott szempontok alapján. (szempontok: mikor, hol alakult ki a vallás, ki az alapító, szent könyve, főbb tanításai, ünnepei, szimbólumai)

Átnézendő tananyagok az előadásokhoz:

zsidó vallás:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_006

kereszténység:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_007

iszlám:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_03_009

Bevezető rész, előkészítés

1. Ráhangelődés (2 perc)

- **Tanári kérdés:** „Mit jelent a monoteizmus? Melyik népnél jelent meg először és miben különbözik a politeizmustól?”
- A tanulók nevezzenek meg politeista és monoteista vallásokat.

Megvalósítás részletes tervezése

2. Az előzetesen kiadott feladat szempontjai alapján a 3 csoport prezentációja a 3 vallásról. (15 perc)

3. AI-eszközökkel végzett csoportmunka (15 perc)

A tanulók **három csoportban** dolgoznak: zsidóság, kereszténység, iszlám.

1. ChatGPT feladat:

- Minden csoport megfogalmaz egy kérdést az „ő” vallásáról (pl. „Melyek a zsidó vallás legfontosabb ünnepei?”), és AI-tól kér választ.

2. AI-képkötő feladat:

- A tanulók képet készítenek az AI segítségével, ami bemutatja a vallás egy jellemzőjét (pl. Jeruzsálemi Templom, keresztény templom, mekkai Kába-kő).
- A képeket a tanár kivetíti vagy a csoportok bemutatják.

4. Közös összegzés (8 perc)

- A csoportok bemutatják a rövid összefoglalót és a vizualizációt.
- A tanár kivetít egy **összehasonlító táblázatot** (pl. alapító, szent könyv, szimbólum, vallási központ, ünnepek), amit papír alapon a tanulók is megkapnak.
- A tanulók kiegészítik a saját jegyzetfüzetükben. (ez maradhat házi feladatnak is)

- **5. Reflexió, értékelés (5 perc)**

- **Kérdés a tanulóknak:** „Milyen új dolgot tanultál ma a vallásokról, amit korábban nem tudtál?”
- Rövid megbeszélés az AI használatáról: „Segített-e jobban megérteni a témát az AI?”

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Canva

ChatGPT

Prezi

Értékelési terv

Az óra folyamán a tanulói csoportokat a tanár szóban értékeli , illetve egymásnak is adhatnak visszajelzést az egyes csoportok munkájáról.

Közismereti tantárgy(ak)

történelem és társadalmi ismeretek