

# Számviteli alapfogalmak és összefüggések

## tanév eleji ismétlése

Kardos-Balassa

Krisztina

Kardos-Balassa Krisztina küldte be 2025. 09. 06., szo - 13:49 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Gazdálkodás és menedzsment

Témakör, tanulási terület

Számvitel fogalma. Számviteli törvény

Szakmai tantárgy(ak)

Számvitel

Évfolyam

11. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A számviteli alapfogalmak felelevenítése. A tanulók szakmai szókincsének bővítése. A meglévő ismeretek rendszerezése és megszilárdítása gondolattérkép, közös megbeszélés és videó segítségével. Felkészítés a későbbi mélyebb számviteli ismeretekre.

Fogalmak

számvitel, vállalkozó, vagyoni helyzet, jövedelmi helyzet, pénzügyi helyzet, számviteli rendszer részei, számvitel feladatai, pénzügyi számvitel, vezetői számvitel, számviteli törvény, számviteli politika

Szükséges eszközök

tábla, filctoll, laptop, projektor

Bevezető rész, előkészítés

### **1. Ráhangelődés - motiváció (4 perc)**

- **Tanári tevékenység:** köszöntés, óra céljának ismertetése, rövid kérdések feltevése.
- *Módszer: irányított beszélgetés, kérdés-felelet.*
- Bevezető: a számvitel minden gazdálkodó szervezet működésének alapja, ezért fontos az ismétlés.
- **Tanulói tevékenység:** előzetes ismeretek felidézése, rövid válaszadás.
- Cél: Előzetes tudás aktiválása, a téma iránti érdeklődés felkeltése

Megvalósítás részletes tervezése

## 2. Közös gondolatterkép készítése (10 perc)

- **Tanári tevékenység:** központi fogalom felírása a táblára („Számvitel”), kulcsszavak rendszerezése.
- **Módszer:** kooperatív módszer, brainstorming, vizuális szemléltetés.
- Diákok ötleteket mondanak: kiknek van szüksége számviteli információra, mi a számvitel feladata, részei, alapelvek.
- Tanár a hozzászólásokat rendszerezi, kulcsszavakat ír fel (pl. tulajdonos, vezetők, állam, pénzügyi számvitel, vezetői számvitel, vagyonvédelem, tájékoztatás).
- Cél: az előző év tudásának aktiválása, figyelmének fenntartása, vizuális megerősítés, a korábban tanultak előhívása.

## 3. Videó megtekintése (6 perc)

- Mesterséges intelligencia által készített rövid ismétlő videó lejátszása a forrás anyagáról.
- **Módszer:** frontális szemléltetés, digitális eszközhasználat.
- **Tanulói tevékenység:** aktív figyelem, rövid megbeszélés a látottakról. „Melyik fogalom volt ismerős? Mi volt új vagy más megközelítésű?”

## 4. Az anyag átisméltése - közös feldolgozás (15 perc)

- A forrás alapján a tanár irányított kérdésekkel vezeti végig az ismétlést:
  - Számvitel fogalma, kiknek van szüksége rá.
  - Számviteli funkciók (számbavételi, vagyonvédelmi, tájékoztatási).
  - Számvitel területei (pénzügyi, vezetői).
  - Számviteli törvény és számviteli politika lényege.
  - Számviteli alapelvek fontossága.
- Cél: Diákok aktív bevonása: rövid példák, páros kérdések. A forrásanyag részletes áttekintése, a fogalmak pontosítása, az összefüggések megértése. Kérdésekkel, példákkal ösztönözni a diákok gondolkodását.

## 5. Rögzítés - összegzés (5 perc)

- Tanár összefoglalja: miért kulcsfontosságú a számvitel, hogyan kapcsolódik a gazdasági élethez.

- Kiemelés: a szakmai szókincs használata (pl. vagyon, pénzügyi helyzet, számviteli politika).

## 6. Házi feladat (4 perc)

- Tesztfeladat kiosztása: **számviteli mérleg, vagyonbesorolás** ismétléséhez a következő tanóra
- Cél: felmérni, hogy a tanulók mire emlékeznek az előző tanévből.

## 7. Szorgalmi feladat - kutatás alapú tanulás (1 perc)

- **Tanári tevékenység:** ismerteti a szorgalmi feladatot.
- **Feladat:** Válassz egy hazai vagy nemzetközi vállalkozást, és gyűjts információt arról, hogyan jelenik meg a számvitel a működésében! (pl. beszámoló, érintettek, számviteli politika).
- **Módszer:** kutatás alapú tanulás, önálló munka.
- **Tanulói tevékenység:** forráskeresés, információgyűjtés, rövid írásos vagy prezentációs beszámoló készítése.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Canva

ChatGPT

Gemini

Google Tanterem

Google NotebookLM

Értékelési terv

- **Formatív értékelés:** órai munka közbeni visszajelzés (motiváló, bátorító).
- **Szummatív értékelés:** házi feladat (teszt) pontozása, szorgalmi munka értékelése.
- **Diagnosztikus funkció:** a teszt segít felmérni, hogy mennyire emlékeznek a tavaly tanult mérleg és vagyonbesorolás ismeretekre.

Differenciálás

Lehetőséget ad az egyéni felidézésre és a közös gondolkodásra.

Feladatok

A következő tanóra célja, hogy a tanár felmérje, a tanulók mire emlékeznek a vállalkozás vagyonával (eszközök, források) kapcsolatban az előző tanévben tanultak alapján, a kiadott házi feladattal (teszt) a tanulók előzetesen áttudják ismételni a témakört.

A szorgalmi feladattal motiválni, a szakmai fejlődést elősegíteni szeretné a tanár,  
a plusz munkát szorgalmi jeggyel értékeli.