

Gépészet

Sass

Miklós

Sass Miklós küldte be 2025. 04. 16., sze - 15:10 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Gépészet, gyártás, építőipar, vegyipar

Témakör, tanulási terület

Gépészeti kötési feladatok

Szakmai tantárgy(ak)

Gépészeti Kötések

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Felismerik a különböző gépészeti kötések és részeit

Bevezető rész, előkészítés

Az óra elején a tanulók figyelmének felkeltése céljából a tanár néhány hétköznapi példát említ: kerékpár, szék, bútor – ezek mind tartalmaznak különféle kötések. Kérdéseket tesz fel: „Mi tartja össze ezeket az eszközöket?“, „Mi történik, ha egy kötés kilazul vagy elenged?“. A tanár szemléltető eszközökkel (pl. csavar, retesz, hegesztett darab) segíti a ráhangolódást, majd ismerteti az óra célját: a gépészeti kötések különböző típusainak megismerése és csoportosításuk elsajátítása.

Megvalósítás részletes tervezése

Új ismeret bevezetése – Kötések definíciója, alapvető a csoportosításnál . A tanuló jegyzetel kis csoportokra után különböző kötések gyűjt gyakorlati megvalósításban. Képek vagy adott környezet felhasználásával. majd ezt bemutatva megbeszélve miért ezt a fajtát használták azon a szerkezeten

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Értékelési terv

Az óra anyagát a diákok leírták a füzetekbe. Az óra végén feltett kérdésekből leszűrhető, hogy a diákok megértették az új anyagot

Feladatok

Feladat: Válassz ki három különböző típusú kötést az otthon látott gépekből (pl. kerékpár, bútor, háztartási gép), készíts róla fényképet és írd le, milyen típusú kötésről van szó és miért!