

Környezetvédelem a kereskedelemben

Lempel

Attiláné

Lempel Attiláné küldte be 2025. 04. 10., cs – 15:57 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Gazdálkodás és menedzsment

Témakör, tanulási terület

Környezetvédelem a kereskedelemben

Szakmai tantárgy(ak)

Üzlet működtetése

termékismeret és forgalmazás

kereskedelmi ismeretek

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A tanulók megismerik a környezetvédelmi szempontokat a kereskedelmi tevékenységek során. Képesek lesznek azonosítani a fenntartható kereskedelem jellemzőit, és példákat hozni a környezetbarát gyakorlatokra.

Fogalmak

Környezetvédelem, környezettudatos vállalkozás, veszélyes áruk

Szükséges eszközök

• Interaktív tábla / projektor • Kivetített PPT vagy videó (fenntartható boltok, zöld logisztika) • Kinyomtatott esettanulmányok

Előre kiadott anyagok

„Írj be a ChatGPT-be egy kérdést: *‘Milyen környezetbarát megoldások léteznek ma a kereskedelemben?’*

Fogalmazd meg 3 kulcsfontosságú információt a válaszból, amit érdekesnek találsz!”

Bevezető rész, előkészítés

Ráhangolódás, motiváció

Felvezető kérdés: „Ti milyen környezetbarát megoldásokat láttatok már boltokban?”

Az óra előtti feladat ismertetése, megbeszélése.

Megvalósítás részletes tervezése

Új ismeret feldolgozása (magyarázat, bemutatás):Rövid prezentáció: Környezetvédelmi szempontok a kereskedelemben (pl. hulladékcsökkentés, zöld logisztika, fenntartható csomagolás)

Videó megtekintése: Zöld üzletek bemutatása (pl. zero waste bolt, újrahasznosított áruk)

Csoportmunka: Szituációs gyakorlat: Kiosztott esettanulmány: „Egy bolt környezetbarát átalakítása – mit változtatnátok?” Megoldási javaslat készítése, rövid bemutatás."Egy kereskedelmi lánc döntés előtt áll: hogyan válhat fenntarthatóbbá?

Minden szereplő képviselje a saját érdekeit a vezetőségi ülésen! A cél, hogy **egy közös terv** szülessen, amely mindenkinek elfogadható."ChatGPT-t is használhattok segítségként!

Gondoljátok végig:

- Milyen környezetbarát intézkedést támogatnátok?
- Miért fontos az a szempontotok szerint?
- Mi az, amit elutasítanátok és miért?
- Mi az, amiben kompromisszumot tudtok kötni?

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Canva

ChatGPT

Google Tanterem

Padlet

Értékelési terv

- Aktív részvétel
- Ötletek megvalósíthatósága a csoportmunkában
- Kommunikációs készség
- Környezettudatos gondolkodás megjelenése

Differenciálás

Tiszteletben tartva a tanulói sokféleséget és a szakmai színvonalát, a **differenciálás** ebben a témában (környezetvédelem a kereskedelemben) **nem választható opció, hanem módszertani alapelv**. A tanulók eltérő

tudásszintje, tempója, érdeklődése és készségprofilja megköveteli, hogy célzottan alkalmazzam differenciált tanulásszervezési megoldásokat. Gyengébb és jobb képességű tanulók egyaránt kerüljenek a csoportokba.

Feladatok

„Írj be a ChatGPT-nek egy szituációt: *‘Én egy kisbolt tulajdonosa vagyok, szeretnék zöldebbé válni. Mit javasolsz?’*

Válasz alapján készíts egy listát a megvalósítható javaslatokról!”

Közismereti tantárgy(ak)

környezet- és természetismeret