

Főnevek (Magyar Nyelvtan)

Bartók

Klára

Bartók Klára küldte be 2024. 06. 30., v - 14:48 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Témakör, tanulási terület

Főnevek gyakorlása

Szakmai tantárgy(ak)

Magyar nyelv és irodalom

Évfolyam

3. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok képesek lesznek adott szövegben felismerni, illetve csoportosítani a főneveket.

Fogalmak

Főnevek ismertetése

Szükséges eszközök

Tankönyv, Projektor, Munkafüzet, Írószer

Bevezető rész, előkészítés

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés

Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése

Eszközök: lecke-füzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök

Módszerek: tevékenykedtetés

Megvalósítás részletes tervezése

Ráhangelő, motiváló, fejlesztő játék:

Tanulási képességet fejlesztő játék

Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt! + Ráhangelődés mondókákkal.

Eszköz: szó-kártyák

Módszer: játék

Házi feladat megbeszélése

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat

Eszköz: leckefüzet

Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés

Ismeretátadás

Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek

csoportosítása

Tanulók tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Google Forms

Google Sites

Értékelési terv

5 percet értékelek az óra végén. Óra közben pedig, helyes válasz esetén pecsétet kap a tanuló, amit önállóan bepecsétel a füzetébe. 20 pecsét 1 ötös érdemjegy. Így legalább felállhat a helyéről, mozoghat és óra közben is lesz sikerélménye.

Differenciálás

Nem differenciálok új anyagnál.

Feladatok

Rövid, önállóan megoldható házi feladatot adok. Főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása munkafüzet szerint.