

Zongorajáték fejlesztése különböző karakterű műveken keresztül

Gulyás Kornélia küldte be 2024. 05. 13., h - 10:12 time időpontban

Terv típusa

Óraterv

Szektor

Művészetek és humán tudományok

Témakör, tanulási terület

Zongoraoktatás

Szakmai tantárgy(ak)

klasszikus zongora

Évfolyam

1. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Karakteres zongorajáték fejlesztése különböző billentésmódokon keresztül

Szükséges eszközök

Zongora, zongorakotta, kottafüzet

Óra előtt vagy projekthez kiadott anyagok

Papp Lajos: Zongora ABC 1.: Három különböző karakterű, változó nehézségű zongoradarab

Az óra / projekt bevezető része, előkészítése

Az óra első perceit kötetlen beszélgetéssel indítjuk a feloldódás érdekében, majd bemelegítésként különböző technikai készségeket fejlesztő kis feladatok következnek, játékos formában.

Az óra / projekt megvalósítása

- a korábbi órán magabiztosan elsajátított "Kakukk" című darab eljátszása
- esetleges technikai, valamint előadásmódbeli fejlesztés
- következő mű eljátszása előbb külön, majd tanári bemutatás, szemléltetés után két kézzel is
- technikai tanácsok az otthoni gyakorláshoz
- négykezes zongoradarab ("Boszorkánycsúfoló) eljátszása (tanárral)
- karakteres játékra való törekvés
- óra végén hasonló karakterű négykezes művek meghallgatása Youtube-ról

Értékelési terv

- tanulót óra közben is dicsérettel motiválom, ügyességét óra végén matricával jutalmazom, valamint biztatom a további otthoni munkára
- amennyiben szükséges, gyakorlási tervet javaslok
- értékelés jegy formájában a hónap végén történik a Kréta rendszerben.

Differenciálás

A gyermekek tudásának értékelésére, összehasonlítására a félévi illetve évvégi hangversenyeken, valamint a vizsgán van lehetőség. Az egyéni órák miatt a folyamatos differenciálás szükségtelen.

Házi feladat, projektfeladat

A tanult művek gyakorlása a tanár által adott instrukciók figyelembevételével.

Közoktatási tantárgy(ak)

művészet és kultúra