

Fiocco: Allegro

Sárkány

Katalin

Sárkány Katalin küldte be 2024. 05. 08., sze - 12:17 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Kreatív szakmák, művészetek

Témakör, tanulási terület

Előadási darab elsajátítása

Szakmai tantárgy(ak)

Szakgimnázium / Klasszikus hegedű

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

hangképzés, intonáció, húr váltás, tempó tartás, a detaché vonás

Fogalmak

barokk zene / detaché / mordent

Szükséges eszközök

hegedű, vonó, kotta, kottaállvány

Előre kiadott anyagok

Vonásnemekkel és ujjrendekkel a tanár által kijelölt kotta

Bevezető rész, előkészítés

Bevezető tanári magyarázat útján a tanuló számára világosan kijelöltetnek a darab (Fiocco: Allegro) tanulása során tárgyalandó problémák. Ezek a magyarázatok először a mű stílusára, a zenetörténet, azon belül a hegedűirodalom repertoárjában elfoglalt helyére vonatkoznak. Másodjára tisztázzák a mű általános karakterére, formájára vonatkozó ismereteket, együtt olvasva a kottát, a megértést segítő bejegyzésekkel. Végül a speciális technikai problémákra hívja fel a tanár a növendék figyelmét.

Megvalósítás részletes tervezése

A darabot a növendék a kotta alapján végigjátssza, "leblattolja". Ezt követően a bevezetésben már tisztázott szempontokat követve a darab feldolgozása következik rövidebb részletekben, tanári előjátszással, a problémák alapos

tárgyalásával, a kottába való bejegyzésekkel. Az óra végén a növendék végigjátssza a darabot, miközben a tanár összefoglalóan felhívja a figyelmét a megtárgyalt problémára, ezzel is segítve azok tudatosítását és a megoldások elmélyítését.

Értékelési terv

Az egyes problémák kapcsán a tanár azonnali szóbeli visszajelzést ad a tanulónak a megoldások sikerére vonatkozóan.

Differenciálás

Az IKT-eszköz (okostelefon) alkalmazásával, a darab több elérhető YouTube-felvételének meghallgatásával a tanuló képet kaphat a mű előadói hagyományáról, a maga számára inspiráló példákat választhat.

<https://youtu.be/QosO7n7VQU4>

<https://youtu.be/4ny6cHKV-zg>

<https://youtu.be/JL-RVkdjtaE>

Feladatok

Az órán megbeszélte problémák önálló feldolgozása gyakorlás útján: at általa vezetett gyakorlási naplóban a tanuló feltünteti a művel való foglalkozás részleteit (melyik részlettel mennyit foglalkozott, milyen újabb problémákkal szembesült stb.) A következő órán bemutatja a gyakorlás során elsajátított készségeket.

Közismereti tantárgy(ak)

művészet és kultúra