

# Szóalkotás: ragok. Szerepük, helyesírásuk.

Kovács József küldte be 2024. 05. 07., k - 14:48 time időpontban

## **Terv típusa**

Óraterv

## **Szektor**

Oktatás

## **Témakör, tanulási terület**

Szóalkotás

## **Szakmai tantárgy(ak)**

Magyar nyelv és irodalom

## **Évfolyam**

8. évfolyam

## **Tanulási, fejlesztési célok**

Az eddig tanult nyelvtani ismeretek megszilárdítása, ismétlése, a hiányok pótlása. Képességfejlesztési fókuszok. Gondolkodási műveletek végzése, szókincsbővítés.

## **Szükséges eszközök**

Számítógép, okostelefon, feladatlap

## **Az óra / projekt bevezető része, előkészítése**

Ráhangolódás: dátum pontos megnevezése, az óra menetének ismertetése.

Előzetes ismeretek felelevenítése:

Beszélgetés. Hogyan épülnek fel a szavak? A szóalkotás lehetőségei. Ki tud mondani olyan szót, a tanult tantárgyakkal kapcsolatosan, ami a mai korban keletkezett?

## **Az óra / projekt megvalósítása**

### **II. Főrész:**

A rag fogalma, szerepe és helye a szavakban lesz a következő feladat. Megnézünk egy rövid videót róla és megbeszéljük a látottakat. Majd rendszerezük és példákkal együtt a füzetbe leírjuk.

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

A táblánál dolgozunk. Felírtam mondatokat, amelyeket elolvasunk és megfigyeljük van-e bennük hiba? Ha igen, először egyénileg, majd közösen javítjuk. Mindenki ki fog jönni a táblához.

A következő feladatnál mindenki különböző nehézségű szavakat fog kapni. Megkell keresni a ragos szavakat, aláhúzzuk és mindegyikkel mondunk egy mondatot, amelyet leírunk a füzetbe.

Az utolsó feladatot, laptopon fogjuk megoldani. Figyeld meg a példamondat nagybetűs szavát! Keresd meg benne a szótövet és a toldalékot, majd jelöld meg a jó választ! A végén ellenőrizzük!

<https://www.nkp.hu/>

## **Értékelési terv**

Az órai munka értékelése: tanuló párok, csoport együttműködése, egyéni teljesítmények, aktivitás, munkafegyelem szempontjából. Dicséret, jutalmazás.

## **Közoktatási tantárgy(ak)**

anyanyelv és irodalom