

# Magyar nyelv

Hultai

Istvánné

Hultai Istvánné küldte be 2024. 04. 21., v - 14:36 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Témakör, tanulási terület

Főnevek

Szakmai tantárgy(ak)

Magyar nyelv és irodalom

Évfolyam

3. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok képesek lesznek felismerni, csoportosítani a főneveket

Fogalmak

főnév, köznév, tulajdonnév

Szükséges eszközök

tankönyv, munkafüzet, írószer

Előre kiadott anyagok

Szövegértést fejlesztő gyakorlatok

Bevezető rész, előkészítés

## **Előkészítés:**

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés

Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése

Eszközök: lecke-füzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök

Módszerek: tevékenykedtetés

Megvalósítás részletes tervezése

## **Ráhangoló, motiváló, fejlesztő játék:**

- *Tanulási képességet fejlesztő játék*

Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt!

Eszköz: szókérttyák

Módszer: játék

- *Házi feladat megbeszélése*

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat

Eszköz: leckeüzet

Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés

- *Ismeretátadás*

Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek csoportosítása

Tanulók tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

## **Önálló munka**

Tanulók tevékenysége: a feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint a lejegyzett időn belül

Pedagógus tevékenysége: az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás, egyéni/kiscsoportos szükség szerinti segítségnyújtás

Értékelési terv

## **Ellenőrzés, értékelés**

Tanulók tevékenysége: a tanulók önellenőrzése, padrend fenntartása a tanulás alatt, tanulási technikák tartása, feladatok befejezése

Pedagógus tevékenysége: az írásbeli munkák folyamatos javítása, ellenőrzése, átadott ismeretek ellenőrzése

Értékelési szempontok: a csoport egészének értékelése, magatartás, feladattartás, feladatmegoldás, munkafegyelem szempontjából, személyre

szabott egyéni értékelés, tanulói önreflexió

Feladatok

Házi feladat meghatározása: főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása munkafüzet szerint