

# Ocupations vocabulary

Nagy Gyöngyi küldte be 2024. 02. 12., h - 18:42 time időpontban

## **Terv típusa**

Óraterv

## **Szektor**

Oktatás

## **Témakör, tanulási terület**

Jobs and feelings

## **Szakmai tantárgy(ak)**

Ocupation vocabulary

## **Évfolyam**

9. évfolyam

## **Tanulási, fejlesztési célok**

Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.

## **Fogalmak**

jobs, feelings

## **Szükséges eszközök**

Pdf, Jpeg fotók

## **Óra előtt vagy projekthez kiadott anyagok**



## **Az óra / projekt bevezető része, előkészítése**



## **Az óra / projekt megvalósítása**

## A/The barber is excited.

### Match the verbs with their objects.

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear,  
copy, paint, bake, cash, fail,

a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit ,  
a text , a fence,

a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine,  
an exam

## The excited barber can drive a car.

### Értékelési terv

A diákok választanak egy mesterséget és mondatot alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

### Differenciálás

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.

**The excited barber *drives* a car.**

### Házi feladat, projektfeladat

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljük le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car

You are an excited barber and you drive a car.

## **Közoktatási tantárgy(ak)**

idegen nyelv