

# Szaknyelvi projekt előkészítő óra

Gradwohl Ágnes küldte be 2023. 10. 25., sze - 13:02 time időpontban

## **Terv típusa**

Óraterv

## **Szektor**

Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy

Oktatás

Információs és kommunikációs technológiák

## **Témakör, tanulási terület**

Python program parancsok és utasítások

## **Szakmai tantárgy(ak)**

Szakmai idegen nyelv

## **Évfolyam**

10. évfolyam

## **Tanulási, fejlesztési célok**

Az óra végére a diákok rendelkezzenek egy kiterjedt listával a különböző parancsokkal / funkciókkal, példákkal bemutatva

## **Fogalmak**

CLI (Command Line Interface), Python parancsok (utasítások, elágazások, szelekció, szekvencia, IF)

## **Szükséges eszközök**

számítógép, internet, oksotelefon, Visual STudio program

## **Óra előtt vagy projekthez kiadott anyagok**

Általános programozási ismeretek, amiket már előző évben szakmai órákon megtanultak.

<https://pythonidomar.wordpress.com/python-parancsok-magyar-jelentes/>

[https://tutorial.djangogirls.org/hu/python\\_introduction/](https://tutorial.djangogirls.org/hu/python_introduction/)

<https://www.techtarget.com/searchwindowserver/definition/command-line-interface-CLI>

<https://www.python.org/>

### **Az óra / projekt bevezető része, előkészítése**

A projekt ismeretése, a szükséges kigyűjtendő idegen nyelvi kifejezések egyeztetése.

Ismerkedés az online források felületeivel, az anyagok feltöltése a diákok számára a Moodle felületre.

### **Az óra / projekt megvalósítása**

A tanóra digitális eszközök és internet segítségével, csoportmunkában, kooperatív eszközökkel valósul meg.

A kiadott részfeladatok végzése folyamatos monitorozás mellett.

A munka során elsajátított információk visszaellenőrzése Kahoot és Quizlet segítségével.

### **Tananyag készítéséhez használt alkalmazás**

Kahoot

Moodle

Quizlet

### **Értékelési terv**

Tanári visszajelzés (folyamatosan, szóban) a munkavégzés közben, a feladatok végrehajtása után diákok ön- és társértékelése (szintén szóban). Megfelelő volt-e a munkamegosztás, mindenki kivette-e a részét a feladatokból, ki mennyire volt aktív?

### **Differenciálás**

A diákok csoportba osztásánál vegyes képességű és nyelvi kompetenciájú tanulók kerülnek egy csoportba,

a gyengébbeket segítik az erősebbek, a részfeladatok között található egyszerűbb és kevésbé egyszerű is, tanárként (mentorként) tudok több figyelmet szánni a több támogatást igénylőkre.

### **Házi feladat, projektfeladat**

Az órán összeszedett ismeretek összefoglalása egy adott online sablonban.

A gyengébb képességű / a feladattal lemaradt tanulók is hozzá teszik a maguk részét, de látják a teljes képet az online sablonban.

### **Közoktatási tantárgy(ak)**

informatika, IKT