

Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília küldte be 2023. 10. 23., h - 10:52 time időpontban

Terv típusa

Projektterv

Szektor

Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy

Témakör, tanulási terület

Vadontermő nagygombák ismerete

Szakmai tantárgy(ak)

Faiskolai szaporítási módok

Évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Felnőttképzés

Eredeti szerző

Dombóváriné

Tanulási, fejlesztési célok

Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.

Fogalmak

A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.

Szükséges eszközök

laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag

Óra előtt vagy projekthez kiadott anyagok

Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárított gombafajok, szakkönyvek.

Az óra / projekt bevezető része, előkészítése

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygombákról.

Az óra / projekt megvalósítása

Az alapfokú gombaismereti oktatási projekt 48 óra elméleti órában és 12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

Tananyag készítéséhez használt alkalmazás

Kahoot

Moodle

Canva

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Értékelési terv

[Formatív/Fejlesztő értékelés](#), Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

Differenciálás

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

Házi feladat, projektfeladat

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

Közoktatási tantárgy(ak)

környezet- és természetismeret