

# A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

György

Gabriella

György Gabriella küldte be 2023. 10. 14., szo - 21:39 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Témakör, tanulási terület

Összefoglalás, szénhidrogének és R-X

Évfolyam

10. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A diákok képesek lesznek leírni és felismerni képleteket és ezek jellemzőit

Fogalmak

Szénhidrogének és alkalmazásuk

Szükséges eszközök

füzet, okostelefon

Előre kiadott anyagok

Táblázat, tananyagok

Image not found or type unknown



Bevezető rész, előkészítés

Image not found or type unknown



Image not found or type unknown



Megvalósítás részletes tervezése

**Tantárgy:** kémia

**Osztály:** 10. F2 csoport

**Az óra témája:** A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

**Az óra cél- és feladatrendszere:** a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

- A DDT elolvasása a könyvből - érdekességek - mint rovarirtószer - hangolódás az órára
- A szénhidrogének felismerése név, illetve képlet alapján
- A szénhidrogéneknél ismert elnevezési szabályok alkalmazása
- Az elágazó láncú szénhidrogének elnevezése és halogéntartalmú szerves vegyületek elnevezése
- A félkonstitúciós képlet felírás a szénhidrogének fő képviselőinél név alapján
- Az összegképletek felírása
- A teljes oxidációs reakciók felírása
- Az előfordulásuk és felhasználásuk HF-ként való megbeszélése

Értékelési terv

**Az óra didaktikai feladatai:**

- Motiválás: A DDT hatása az élővilágra és a környezetünkre
- A munkamegosztás és a csoportmunka gyakorlása
- A tudományos gondolkodás megismertetése az „IBST” alkalmazásával

Differenciálás

**Tantárgyi kapcsolatok:**

- Fizika: a vegyületek fizikai tulajdonságai
- Környezetvédelem: a szénhidrogének és származékjainak hatása az élővilágunkra

- Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

-- Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné: Kémia 10 .  
tankönyv Mozaik Tankönyvkiadó

-- Szerves Kémia - Munkafüzet; Mozaik Tankönyvkiadó

-- [https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia\\_10\\_nat2020/lecke\\_07\\_007](https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_07_007)

- [https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia\\_10\\_nat2020/lecke\\_06\\_008](https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_06_008)
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=121>
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=123>

- <http://www.iskolakultura.hu/iol/nagy.pdf>: Nagy Lászlóné: A kutatásalapú tanulás/tanítás ('inquiry-based learning/teaching', IBL) és a természettudományok tanítása

Feladatok

Az utolsó 5 percben még megbeszéljük, hogy mi volt a legkönnyebb a feladatban és esetleg volt-e olyan feladat, amelyet nem tudtak közösen elvégezni.

Közismereti tantárgy(ak)

kémia