

# Plickers

## PDF

### **Rövid leírás**

A Plickers használatával gyorsan ellenőrizhető a megértés és a diákoknak még eszköz sem kell ehhez.

### **Link**

<https://get.plickers.com/>

### **Részletes leírás**

Azonnali adatok gyűjthetők az értékeléshez, és ehhez a diákok részéről nem kell se papír-ceruza, se más eszköz.

A tanár kivetít egy kérdést. Maximum 4 válaszlehetőség közül kell a tanulónak kiválasztani a helyeset.

A tanulók a náluk levő nyomtatott kártyát a megfelelő irányba forgatva jelzik, hogy szerintük melyik válaszlehetőség a helyes (A,B,C vagy D). A tanár beszkeneli a tanulói kártyák kódjait, ekkor ő már látja, hogy az adott tanuló helyesen válaszolt-e vagy sem (zöld vagy piros pont jelenik meg a tanuló neve mellett a tanár eszközének kijelzőjén).

A kivetítőn mindenki látja (nevek nélkül), hogy melyik választ milyen arányban jelölték meg. A tanár ezt követően felfedheti a helyes választ, majd tovább lép a következő kérdésre.

Ez az értékelési eszköz az óra végén ún. **kilépő kártya**ként is alkalmazható.

A tanulók eredményei később visszanezhetők, ez lehetőséget ad arra, hogy beazonosítsuk, ki az, aki még nem sajátította el a kívánt mértékben a tananyagot, mi az a téma, ahol esetleg további magyarázatot kell beterveznünk.

### **Előnyei**

- a tanulók **névtelenül** vesznek részt az értékelésben (csak a tanár tudja beazonosítani őket)
- az eszköz használata viszonylag könnyen elsajátítható
- nem kell hozzá a tanulók részéről digitális eszköz

- előre létrehozhatunk több témához kérdéssorokat, amelyeket később más osztályban, más tanévben már csak használnunk kell
- kellő gyakorlattal óra közben rögtönözve is tehetünk fel kérdést a diákoknak

## **Hátrányai**

- első alkalommal kicsit nehézkes lehet egyszerre 30 tanuló kártyáját beolvasni, ezért érdemes először kisebb körben kipróbálni, hogyan működik
- korlátozottak a lehetőségek (pl. meg kell jelölni a helyes választ, és csak egyféle kérdést lehet feltenni)

## **Használata a tanításban/tanulásban**

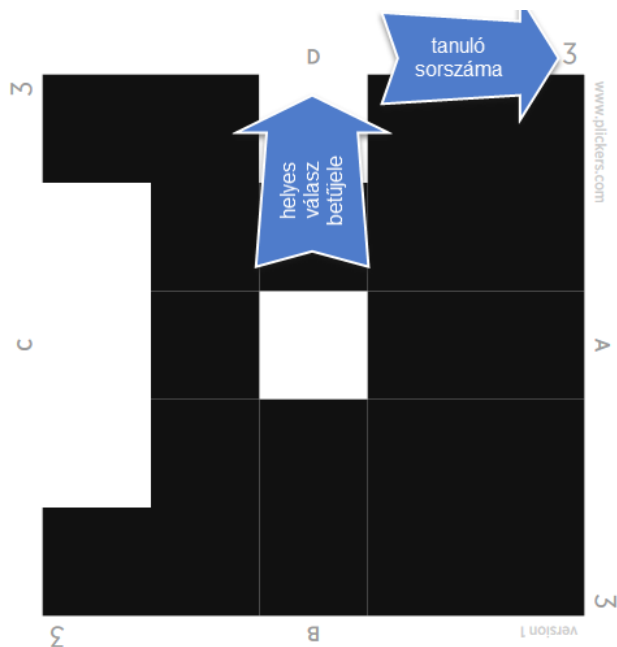
Regisztráció után létrehozunk egy (vagy több) csoportot/osztályt, majd hozzáadjuk a tanulókat. Amikor bevisszük a tanulók neveit, a rendszer mindegyikhez hozzárendel egy számot – ezek a számok szerepelnek a kártyákon. Fontos, hogy mindenki azt a számú kártyát kapja, amilyen szám a neve mellett van. Ezért érdemes már az elején névsorba rendezni a neveket.

Ezt követően elkezdhetjük írni a kérdéseket.

Beírjuk a kérdést, megadjuk a lehetséges válaszokat és bejelöljük közülük a helyes választ. Tölthetünk fel képet is a kérdéshez illusztrációnak.

Miután még további kérdéseket is adtunk hozzá, a végleges kérdéssort az adott osztályhoz/csoporthoz rendeljük.

Letöltjük és kinyomtatjuk a válaszkártyákat (ezek tulajdonképpen beolvasható kódok, ezzel tudja a tanuló az adott kérdésre adott válaszát kifejezni azáltal, hogy az A, B, C, vagy D betűt mutatja a tanár felé, aki a válaszokat beszkeneli).



Válaszkártya

Letöltjük az eszközünkre (telefon vagy tablet) a Plickers alkalmazást.

Amikor az órán elérkezik az értékelés ideje, a kérdést kivetítjük, a tanulók felmutatják a kártyát, ezt beszkeneljük, így megkapjuk az eredményeket.

## Szöveges

● 50%

● Prompt

Played Thursday 10 June 11:32 AM


### STUDENT OVERVIEW

A-Z HIGH-LOW

Annamária 50% Gábor 0% Johanna 100% Ágnes 50%


### QUESTIONS

ALL ANSWERED



Mennyi 6-nak fele? 50%

A: 12  
B: 3  
C: 4



Melyik számnak a fele 4? 50%

A: 2  
B: 6  
C: 8

Eredmények megjelenítése

## Oktatóvideó(k)

- A hozzászóláshoz [regisztráció](#) és [bejelentkezés](#) szükséges

## Eszköztípus

# Kvíz, teszt, szavazás

## Kvíz, teszt, szavazás

Az online tesztek, kvízeket többször is felhasználhatjuk, megoszthatjuk – ha gyakorlásra szánjuk, ez nem jelent problémát.

Többnyire sokféle kérdéstípus közül válogathatunk, és a kiértékelésük is lényegesen egyszerűbb, mint a hagyományos teszteké.

Az online kérdőívek gyors visszajelzés gyűjtésére is alkalmasak, egy időben, akár név nélkül, így a tanár bármikor képet alkothat arról, hogy mennyire értették meg a diákok az anyagot.

### Árazás

van ingyenes verziója

### Kezelőfelület nyelve

angol

### Van saját tárhelye, ahol böngészhetünk a mások által készített tartalmak között?

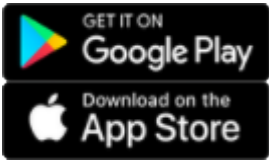
nincs

### Támogatja az ingyenes verzió az online együttműködést?

nem

### Nehézség

haladóknak



## **Leírás készítője**

Téringer Anita