

Digitális eszköz

Rövid leírás

A Plickers használatával gyorsan ellenőrizhető a megértés és a diákoknak még eszköz sem kell ehhez.

Tetszik 4

[PDF letöltése](#)

## Digitális eszköz

- Link <https://get.plickers.com/>
- Eszköztípus Kvíz, teszt, szavazás
- Árazás van ingyenes verziója
- Kezelőfelület nyelve angol
- Van saját tárhelye, ahol böngészhetünk a mások által készített tartalmak között? nincs
- Támogatja az ingyenes verzió az online együttműködést? nem
- Nehézség haladóknak
- AppStore cím <https://apps.apple.com/us/app/plickers/id701184049>
- Leírás készítője Téringer Anita
- PDF letöltése [PDF](#)

Részletes leírás

Azonnali adatok gyűjthetők az értékeléshez, és ehhez a diákok részéről nem kell se papír-ceruza, se más eszköz.

A tanár kivetít egy kérdést. Maximum 4 válaszlehetőség közül kell a tanulónak kiválasztani a helyeset.

A tanulók a náluk levő nyomtatott kártyát a megfelelő irányba forgatva jelzik, hogy szerintük melyik válaszlehetőség a helyes (A,B,C vagy D). A tanár beszkeneli a tanulói kártyák kódjait, ekkor ő már látja, hogy az adott tanuló helyesen válaszolt-e vagy sem (zöld vagy piros pont jelenik meg a tanuló neve mellett a tanár eszközének kijelzőjén).

A kivetítőn mindenki látja (nevek nélkül), hogy melyik választ milyen arányban jelölték meg. A tanár ezt követően felfedheti a helyes választ, majd tovább lép a következő kérdésre.

Ez az értékelési eszköz az óra végén ún. **kilépő kártya**ként is alkalmazható.

A tanulók eredményei később visszanezhetők, ez lehetőséget ad arra, hogy beazonosítsuk, ki az, aki még nem sajátította el a kívánt mértékben a tananyagot,

mi az a téma, ahol esetleg további magyarázatot kell beterveznünk.

## Előnyei

- a tanulók **névtelenül** vesznek részt az értékelésben (csak a tanár tudja beazonosítani őket)
- az eszköz használata viszonylag könnyen elsajátítható
- nem kell hozzá a tanulók részéről digitális eszköz
- előre létrehozhatunk több témához kérdéssorokat, amelyeket később más osztályban, más tanévben már csak használnunk kell
- kellő gyakorlattal óra közben rögtönözve is tehetünk fel kérdést a diákoknak

## Hátrányai

- első alkalommal kicsit nehézkes lehet egyszerre 30 tanuló kártyáját beolvasni, ezért érdemes először kisebb körben kipróbálni, hogyan működik
- korlátozottak a lehetőségek (pl. meg kell jelölni a helyes választ, és csak egyféle kérdést lehet feltenni)

## Használata a tanításban/tanulásban

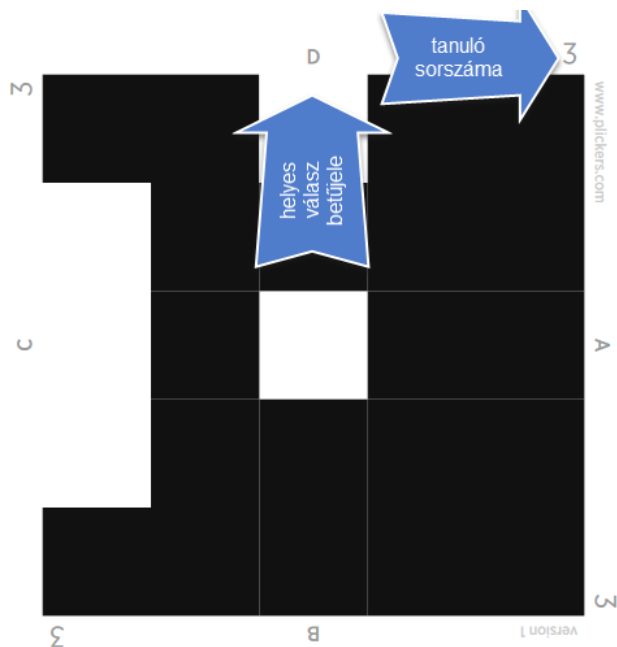
Regisztráció után létrehozunk egy (vagy több) csoportot/osztályt, majd hozzáadjuk a tanulókat. Amikor bevisszük a tanulók neveit, a rendszer mindegyikhez hozzárendel egy számot – ezek a számok szerepelnek a kártyákon. Fontos, hogy mindenki azt a számú kártyát kapja, amilyen szám a neve mellett van. Ezért érdemes már az elején névsorba rendezni a neveket.

Ezt követően elkezdhetjük írni a kérdéseket.

Beírjuk a kérdést, megadjuk a lehetséges válaszokat és bejelöljük közülük a helyes választ. Tölthetünk fel képet is a kérdéshez illusztrációnak.

Miután még további kérdéseket is adtunk hozzá, a végleges kérdéssort az adott osztályhoz/csoporthoz rendeljük.

Letöltjük és kinyomtatjuk a válaszkártyákat (ezek tulajdonképpen beolvasható kódok, ezzel tudja a tanuló az adott kérdésre adott válaszát kifejezni azáltal, hogy az A, B, C, vagy D betűt mutatja a tanár felé, aki a válaszokat beszkenne).



Válaszkártya

Letöltjük az eszközünkre (telefon vagy tablet) a Plickers alkalmazást.

Amikor az órán elérkezik az értékelés ideje, a kérdést kivetítjük, a tanulók felmutatják a kártyát, ezt beszkeneljük, így megkapjuk az eredményeket.

## Szöveges

● 50%

● Prompt

Played Thursday 10 June 11:32 AM

### STUDENT OVERVIEW

A-Z HIGH-LOW

Annamária 50% Gábor 0% Johanna 100% Ágnes 50%

### QUESTIONS

ALL ANSWERED

Mennyi 6-nak fele? 50%

A: 12  
B: 3  
C: 4

Melyik számnak a fele 4? 50%

A: 2  
B: 6  
C: 8

Eredmények megjelenítése

Oktatóvideó(k)