

# IKT projektmunka I. - Projektszervezés és -menedzsment I.

Hegedüs

Helén

Hegedüs Helén küldte be 2022. 11. 28., h - 15:32 időpontban

Terv típusa

Projektterv

Bővebb szakterület

Információs és kommunikációs technológiák

Témakör, tanulási terület

Projekt alapfogalmai, projekttervezési technikák

Szakmai tantárgy(ak)

Informatikai és távközlési alapok II.

Évfolyam

13. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az órasorozat végén a csoportmunkában elkészített projektmenedzsment-témához kapcsolódó digitális tartalmakat, anyagokat prezentálják a tanulók.

Végezzék el az önértékelést, társas és csoportértékelést.

Fogalmak

projekt alapelemei, időtervezés, CPM, Gantt-diagram, NOA

Szükséges eszközök

projektor, számítógép, internet, okostelefon

Előre kiadott anyagok

## **Feladatkiadás**

## **Feladatok**

1. csoport

Készítsetek egy online, a csoporttársakkal megosztott Excel-táblázatot, amelyben rögzítve lesz a munkaterv

Javasolt oszlopok:

Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
---------	----------	----------	-----------------	---------



Az elkészült munkákat, kérem, töltsétek fel a Moodle-oldalra, és 5 percben mutassátok be a csoporttársaknak.

## 2. csoport

Készítsetek egy online, a csoporttársakkal megosztott Excel-táblázatot, amelyben rögzítve lesz a munkaterv

Javasolt oszlopok:

Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
---------	----------	----------	-----------------	---------



Az elkészült munkákat, kérem, töltsétek fel a Moodle-oldalra, és 5 percben mutassátok be a csoporttársaknak

3. csoport

Készítsetek egy online, a csoporttársakkal megosztott Excel-táblázatot, amelyben rögzítve lesz a munkaterv

Javasolt oszlopok:

Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
---------	----------	----------	-----------------	---------



Az elkészült munkákat, kérem, töltsétek fel a Moodle-oldalra, és 5 percben mutassátok be a csoporttársaknak.

Bevezető rész, előkészítés

## **Bevezető**



## Megvalósítás részletes tervezése

Kiscsoportos munkában 3-5 fő együtt dolgozva, digitális eszközöket használva készíti el a kiadott feladatokat.

Elsőként feladatmeghatározás és felelősök kijelölése a tanulók feladata. Majd kutatómunkát kell végezni, a kapott anyagokat rendszerezni kell. Közben valaki a megvalósításhoz szükséges digitális eszközöket kiválasztja, a csoportmunka kollaborációs terét létrehozza, és megosztja társaival.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Bubbl.us

Google Forms

Tankockák (Learningapps)

MS Teams

Moodle

Linoit

Canva

Meistertask  
Mentimeter  
Értékelési terv

## Értékelési szempontok

Office 365 Forms kérdőívekkel történt az értékelés

Önértékelés:

## Önértékelő táblázat - Vetwork

1. Kitöltő neve: \*

Jelölje ki a választását

2. Követtem az utasításokat? \*



3. Aktív csapattag voltam? \*



4. Hány foglalkozáson tudtam részt venni? \*





6. Mennyire voltam kezdeményező? \*



7. Mennyire azonosultam a saját szerepeimmel? \*



8. Mennyire voltam felelősségtudatos? \*



9. Hogyan használtam az IKT eszközöket? \*



10. Hogyan értékelem az elkészített munka/portfólió megjelenését? \*



11. Milyen a prezentációs készségem? \*



12. Miben fejlődöttél a projekt során? \*

- Problémamegoldó képességem fejlődött.
- Magabiztosabb lettem.
- Együttműködési készségem fejlődött.
- Szakmai tudásom sokat fejlődött.
- Felelősségtudatosabb lettem.

13. Szerezte-e új ismereteket a projekt során? \*

- Igen, sok ismerettel gazdagodtam, hasznosítani fogom őket.
- Igen, ébredtek bennem új gondolatok, részben hasznosítom majd őket.
- Volt pár új információ számomra.
- Egy-két új eszközt ismerhettem meg.
- Nem, semmi újat nem tanultam.

14. A tapasztaltak után bátrabban dolgoznál tudásmegosztó eszközök/programok alkalmazásával? \*

- Igen, motiváltabb lettem.
- Igen, mert jobban megértettem az eszközök által kínált lehetőségeket, használatuk lényegét.
- Nem, mert úgy tűnik, sok tanulni valóval /munkával jár.
- Nem, mert nem találok jó eszközöknek őket.

Társértékelés:

### 1. Értékelő neve \*

Jelölje ki a választát



### 2. Értékelt csoporttag neve \*

Jelölje ki a választát



### 3. Kérdés \*

1

2

3

4

5

Együttműködő volt projektben a csoporttársakkal.

Nyitott volt az új dolgok tanulására.

A munkaterv készítésében is részt vett.

A munkaterv több feladatánál volt felelősként megjelölve.

Sok ötlettel segítette a csoportot.

A projekt során voltak javaslatai az alkalmazott eszközökkel, módszerekkel kapcsolatban.

A rá bízott feladatokat maradéktalanul, határidőre megoldotta.

A kommunikációs feladatok megoldásaihoz voltak kreatív ötletei

A kommunikációs feladatok megoldásaihoz voltak kreatív ötletei

A digitális füzet tervezésében és kivitelezésében is részt vett ötleteivel és munkájával.

Javasataival támogatta a csoportot.

Segítette a csoporttársait.

Hasznos tagja volt a csoportnak.

A projektben hatékonyan kommunikált.

Helyt állt váratlan helyzetekben is.

A felmerült konfliktushelyzet megoldásában részt vett.

Csapatok értékelése:

# Csapatok értékelése - előadások értékelése

1. 1. csoport értékelése: NOA - CPM



2. 2. csoport értékelése - Gondolattérkép a projektfogalmakról



3. 3. csoport értékelése - Gantt-diagram bemutatása



Network workshop értékelés:

**1. A tanárom \***

- Dávid Andrea
- Faltis Roberta
- Halász József
- Hegedüs Helén
- Koblenz Máté
- Kupovits Andrea
- László Viktória
- Molnár Csikós Hajnalka
- Szántó Ágnes
- Varga Gábor György

**2. Milyen volt ez az óra a többihez képest? \***

- Korábban nem használt, érdekes módszerrel, eszközökkel dolgoztunk.
- Alapvetően olyan volt az óra, mint máskor.
- A digitális eszközök nehezítették az óra menetét.

**3. Hogyan írnád le a saját órai munkádat más órákkal összehasonlítva? (Több választ is megjelölhetsz) \***

- Többet szerepeltem
- Jobban odafigyeltem
- Többet tanultam
- Unatkoztam
- Nem keltette fel az érdeklődésem
- Háttérben maradtam
- Nem tanultam új dolgokat
- Zavaró volt, mert nem működtek a dolgok



**4. Miben volt más az óra, mint máskor? (Több választ is megjelölhetsz) \***

- A tanár kevesebbet magyarázott
- Lehetett beszélni arról, hogy mit nem értek
- Nálunk mindig ugyanilyen érdekesek az órák
- A digitális anyagok "feldobták" az órát, jobban odafigyeltünk.
- Jobban meg lehetett érteni a tananyagot.
- A technikai problémák sok időt elvettek.
- Szabad volt beszélgetni, ez máskor nem így van.

**5. Mit gondolsz az órán használt digitális tananyagról? (jelölj meg többet is) \***

- Érdekes, mozgalmas volt
- Újszerű volt
- Jobban megértettem a tananyagot
- Nekem nem segítettek a digitális tananyagok abban, hogy jobban megértsem az anyagot.
- Unalmas volt
- Átlagos volt

**6. Szeretnéd-e, hogy a jövőben több, hasonló órád legyen? \***

- Igen
- Nem
- Mindegy

## Differenciálás

- kiscsoportos munkában egymást fejlesztik a tanulók tanári mentorálással
- közös kollaborációs térben fórumozással kérdezz-felelek

## Közismereti tantárgy(ak)

informatika, IKT