

Shooting a music video

Laszlo

Viktoria

Laszlo Viktoria küldte be 2022. 11. 26., szo - 15:49 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Kreatív szakmák, művészetek

Témakör, tanulási terület

Eldöntendő és kiegészítendő kérdések, szakmai szókincs, hallás utáni szövegértés

Szakmai tantárgy(ak)

Szakmai idegen nyelv

Évfolyam

13. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok élményekkel gazdagodnak. Megérthetik egy általuk kedvelt dal szövegét. Szakmai szókincsre tehetnek szert, és megismernek 2 brit hírességet.

Fogalmak

DIV: vest, bow, trilby hat, glittery, outfit, material, garment. FOT: composition, subject, foreground, background, light source, silhouette. MOA: slow mo, cameraman, special effects, green screen, props, angle.

Szükséges eszközök

számítógép, okostelefonok, projektor

Bevezető rész, előkészítés

- **1-10. perc: Két csoport kialakítása** számolós módszerrel: egyesek és kettesek alkotnak egy csoportot. 1. csoport feladata: utánanézni, ki *James Corden*. A 2. csoport feladata: utánanézni, ki *Harry Styles*. A diákok a feladathoz okostelefont használnak.
- **11-20. perc:** A két csoport megosztja egymással az információkat, amiket fontosnak, érdekesnek gondol.

Megvalósítás részletes tervezése

- **21-35. perc:** A diákok megnézik Harry Syles Daylight című dalához készült videoklip **forgatási werkfilmjét**. Közben a kiosztott kérdésekre válaszolnak 1-2 szóval, felsorolással vagy rövid mondattal.

<https://www.youtube.com/watch?v=aVpzCrt9Kg&t=4s>

- **36-40. perc: Élménycsere:** A diákok megoszthatják, kinek hogy tetszett a videó, látott-e már hasonlót, esetleg vett-e részt hasonlóban.
- **41-51. perc:** Közös ellenőrizzük, javítjuk, kiegészítjük a válaszokat. (Elsősorban a diákok egymáséit).
- **52-55. perc: Megnézzük** az elkészült videoklipet.
- **56-59. perc:** Újra megnézzük a klipet, de ezúttal már **a lyukas dalszöveget egészítik ki** a hiányzó szavakkal, miközben hallgatják a dalt.
- **60-63. perc:** Közös **ellenőrizzük** a dalszöveget, az ismeretlen szavakat összeszedjük.
- **64-80. perc:** az azonos szakmát tanuló diákok egy **csoportba rendeződnek, innentől külön dolgoznak** a csoportok. Csoportonként 6 saját szakmájukban használatos szót kapnak (ezek a klipforgatás közben elhangzottak, mindnek volt jelentősége). A feladatuk, hogy ezeket a szavakat használva egy **6 kérdésből álló Kahoot** feladatsor készítsenek a másik két csoport tagjainak. A következő óra első részében a csoportok lejátszák egymás Kahoot-jait.
- **80-88. perc:** Ellenőrzöm a kérdések helyességét, ha szükséges, javítják.
- **88-90. perc:** Házi feladat: [Az általam készített és megosztott Quizlet szett szavait megtanulni.](#)

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Kahoot

Quizlet

Értékelési terv

A diákok következő óra elején értékelik **az órát** és a **saját munkájukat** kiadott kérdések alapján.

Önértékelés:

<https://docs.google.com/forms/d/1SBzN8Ucd09dJgLB-EpqLMlafIRPoeRFKhwAF6pAXgMY/edit>

1. Hogy érezted magad a munka során? 1 2 3 4 5
2. Milyen aktívan vettél részt az óra eleji kutatómunkában? 1 2 3 4 5
3. A keresési vagy a megosztási folyamatban vettél részt aktívabban? Keresés/
Megosztás/ Mindkettő
4. Tudtál-e végig koncentrálni a kisfilmre? 1 2 3 4 5
5. Milyen aktívan vettél részt a kiscsoportos munkában? 1 2 3 4 5
6. Megtanultad-e a kiadott szavakat mára? 1 2 3 4 5

Tanóra értékelése:

<https://docs.google.com/forms/d/1YCDD8mEQz363bFLydGZ5QBkvXyoMzJxgYDTdzQ1CYM/edit>

1. Jól érezted magad az órán? 1 2 3 4 5
2. Tanultál új, hasznos szavakat? 1 2 3 4 5
3. Mennyire volt változatos az óra? 1 2 3 4 5
4. Mennyire volt "szakmai" az óra? 1 2 3 4 5
5. Szívesen tanulnál-e hasonló módszerekkel a továbbiakban? 1 2 3 4 5

Differenciálás

Jelen esetben a differenciálás nem nyelvi szint szerint valósul meg, hanem szakmák szerint. (Nyelvi szint szerint nincs is rá szükség, a nyelvi sávok miatt azonos szintű nyelvtudással rendelkező diákok vannak egy csoportban.)

A különböző csoportok a saját szakmai szavaikat használják.

Mivel ezen szakmák közt- művészeti képzés lévén- bőven van átfedés, ami a szókincset illeti, a házi feladatban viszont mindenki minden szót megtanul.

Feladatok

Házi feladat: Az általam készített és megosztott [Quizlet szett szavait megtanulni.](#)

Aki igényli, újra megnézheti a kisfilmet.

Megjegyzés: A fő oktatási módszer az "élményalapú tanulás" lenne, de ilyen opció kiválasztására nincs lehetőség a rendszerben.

Közismereti tantárgy(ak)

idegen nyelv