

Japánkertek

Ekert

Sára

Ekert Sára küldte be 2022. 06. 08., sze - 11:16 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Mezőgazdaság és erdészet

Témakör, tanulási terület

kerttörténet, japánkertek

Szakmai tantárgy(ak)

Kerttervezés

Évfolyam

13. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok képesek lesznek felismerni a japánkert elemeit, felhasználható növényanyagát, a kertesztétikai és kerttechnikai elemek szerepét és jelentését, valamint megismerik a hazai japánkerteket.

Fogalmak

japánkert, kövek, sziklák szerepe, növények fontossága, hazai japánkertek, japánkertek elemei

Szükséges eszközök

kivetítő, laptop vagy számítógép, esetleg tablet, okostelefon a diákoknak

Előre kiadott anyagok

Az óra előtt kiadott anyagom egy saját készítésű biteable videó.

<https://www.youtube.com/watch?v=NZI52Y2hIMk&t=7s>

Ezen kívül youtube videókat is keresek a témában.

<https://www.youtube.com/watch?v=jy1H6Nb3cv4&t=21s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kff7GsbagQo>

<https://www.youtube.com/watch?v=PleAwZ44cfo>

Bevezető rész, előkészítés

Az óra előtt egy héttel, majd 3 nappal, végül 1 nappal elküldöm a videók linkjét a közös csoportba, felületre. A saját videót már korábban elkészítettem, ezt is csatolom.

A diákokat tájékoztatom az óra menetéről és az előtte lévő feladatokról, ráhangolódásról. Megosztom velük hol fogom közzétenni a videókat, mennyi idejük van megnézni őket, és elmondom, hogy a saját videó végén lévő kérdéseken gondolkozzanak el a közös óránkig.

Még az óra előtti este is figyelmeztetem őket, hogy senki ne maradjon le a videókról.

Megvalósítás részletes tervezése

Az órát a fordított osztályterem módszerével tartom meg, ami azt jelenti, hogy már úgy érkeznek a diákok órára, hogy ismerik az új tananyagot, vannak róla saját gondolataik, esetleg személyes tapasztalataik, mert már jártak valamelyik hazai japánkertben.

Az órát azzal kezdjük, hogy tájékozódok, hányan nézték meg a videókat. Ennek függvényében csoportokat alakítunk ki és az ismereteiket felhasználva feldolgoznak egy-egy témát a japánkertekből. Pl. növényanyag, kerttechnikai elemek, vízfelületek, domborzati tényezők, kövek.

A csoportok készítenek egy rajzot, egy vázlatos leírást és el is mondják a tanultakat. A csoportban közösen osztjuk ki a szerepeket, de javaslatot teszek, hogy segítsem őket.

Az óra végén egy átfogóbb képet kapunk a japánkertekről.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Biteable

Google Forms

Kahoot

Értékelési terv

Az értékelést egy online, telefonon is kitölthető 10 perces teszttel végzem el az óra végén, Kahoot, vagy Learning Apps segítségével.

<https://create.kahoot.it/details/4f9908b3-64c4-46e7-b636-afdcb04f6098>

Differenciálás

A csoporton belüli feladatmegosztás differenciáltan történik, pl. aki nem tud szépen rajzolni, választhat más szerepkört.

Minden csoportban van jobb és gyengébb képességű tanuló is, így egymást is tudják segíteni, motiválni.

Feladatok

Házi feladatként, mivel ez a kerttervezés része rajzolós feladatot kapnak, le kell rajzolni egy száraz japánkertet.