

Naplemente

Dulinová

Tímea

Dulinová Tímea küldte be 2022. 05. 16., h - 21:01 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Témakör, tanulási terület

Vállalkozás tervezése, fejlődési terv

Szakmai tantárgy(ak)

Közgazdaságtan - gyakorlatok

Évfolyam

12. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Ismerni fogják az üzleti terv elemeit és felhasználását a gyakorlatban,

Fogalmak

bevétel, kiadás, forgalom, nyereség

Szükséges eszközök

PC - WordArt, Prezi, Moodle

Előre kiadott anyagok

Ez az óravázlat az egy sima egy fordított oktatási módszerre épít.

A diákok már megismerték az Üzleti terv készítésének az alapjait. Ismétlésként Word Art formában bemutatjuk a már megismert fogalmakat. Az eddig megszerzett ismeretek alapján írtak -hárman közösen- egy üzleti tervet.

Bevezető rész, előkészítés

A projekt tagjai ismertetik a projekt ötletet Power Point prezentációval és az elkészült tablo bemutatásával.

Bemutatják a vállalkozás környezetét - Canvas üzleti model vászon alkalmazásával.

Megvalósítás részletes tervezése

Prezi vagy Moodle környezetben ismertetjük a projekt készítésének lépéseit egy részletesebb oktatási anyag segítségével.

<https://prezi.com/view/z51PINO05vxzmpfdBpTZ/>

<https://d-t.moodlecloud.com/login/index.php>

Osszehasonlítjuk az eddig elkészült és bemutatott tervet a projekt készítésének ajánlott lépéseivel.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Wordart

Moodle

Prezi

Értékelési terv

Kiértékeljük, mennyire komplex az eddig elkészült terv, hol kell javítani bővíteni.

Egy rövid, igen - nem, választós teszt a kapcsolódó témakörből, inspirációnak, milyen témakörökben kell még tájékozódni tudni.

egyéni vállalkozás kvíz - <https://learningapps.org/2805947>

Differenciálás

Milyen marketing módszerek lehetnek sikeresek ennél az üzleti tervnél. Mennyire lehet sikeres ez a projekt? Mik a gyenge pontjai, a buktatók? Ez optimista, vagy inkább pesztimista terv?

Feladatok

Készíteni egy bővített, kidolgozottabb üzleti tervet