

Multimédia a weboldalon?

Nagyné Fülöp Dóra küldte be 2022. 04. 29., p - 11:04 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Szektor

Információs és kommunikációs technológiák

Témakör, tanulási terület

Webprogramozás

Szakmai tantárgy(ak)

Webprogramozás

Multimédia

Évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az audio és video beillesztésére szolgáló html címkék és azok paramétereinek megismerése, a multimédia webes megjelenítésével kapcsolatos alapfogalmak megismerése, a szerzői jog fogalmának ezirányú kiszélesítése,

Fogalmak

multimédia, audio, video

Szükséges eszközök

pc/laptop/mobil, INTERNET, MS teams/google docs/perusall.com vagy egyéb célnak megfelelő eszköz

Előre kiadott anyagok

perusall.com - szlovák nyelvű szakszöveg tanulmányozása, csoportos fordítása, kommentelése (megoldható más eszközzel is pl. OneNote)

w3schools weboldal ide vonatkozó része

https://www.w3schools.com/html/html_media.asp

HTML Media	
HTML Media	✓
HTML Video	✓
HTML Audio	✓
HTML Plug-ins	✓
HTML YouTube	✓

w3schools HTML media

Bevezető rész, előkészítés

Az óra előtt előre átgondolni a csoportok kialakítását, illetve a felhasznált IKT-t pl. megosztani a tanulmányozásra szánt tartalmat pl. Teams, Perusall.com és előkészíteni az online szerkesztésre szánt pl. OneNote dokumentumot.

Az óra alatt A CSOPORTOK KIALAKÍTÁSA (max 10p)

A szakértői mozaik alkalmazása két fázisban történik - én 16 diák-ra terveztem, tehát 4x4 fő:

1. Szakértői csoportok (A, B, C, D)

A kérdéseket úgy csoportosítottam, hogy a szakértői csoportok kialakítása során figyelembe lehet venni a diákok képességeit. Pl. a rózsaszín csoportban csak fogalmakat kell definiálni. A diákok figyelmét felhívjuk arra, hogy:

- elsősorban a megadott forrásokkal dolgozzanak. Minden egyéb felhasznált forrást előbb hagyassanak jóvá a tanárral;
- a munka kimenete egy online OneNote dokumentum, amely minden kérdésre tartalmazza a részletes választ - ehhez férjen hozzá a tanár is, a dokumentum végleges verzióját is a tanár hagyja jóvá.

2. Vegyes csoportokban (1, 2, 3, 4 felosztás, amely mindegyikében van A, B, C, D-ből)

A vegyes csoportban minden szakértői csoportból kell, hogy legyen egy-egy ember, ezek magyarázzák el a többieknek az ő szakértői csoportjukban megválaszolt kérdéseket, bemutatják az egyes feladatok megoldását
Itt meg kell beszélni, hogy hogyan kérdezhetnek majd (csak a tanártól - kezdők

esetén javasolt, vagy csoportok egymástól is) ehhez mérten kell megválasztani a használt felületet pl. sli.do alkalmazás, padlet.com platform, kiegészíthetik, finomíthatják a közös dokumentumot

Megjegyzés:

Hiányos létszám esetén a vegyes csoportok kialakítása helyett a szakértői csoportok prezentálhatják az általuk kidolgozott részt + válaszolnak a felmerülő kérdésekre.

Megvalósítás részletes tervezése

A TANÁR FELADATA:

1. Szakértői csoportok munkája során (max 30 p)

- a felhasználni kívánt források jóváhagyása;
- a csoportok munkáját figyelemmel kísérni, és a kimaradni látszó részletekre felhívni a figyelmet - pl. rákérdezni
- a munka kimenetének ellenőrzése és jóváhagyása

2. Vegyes csoportokban (1, 2, 3, 4 felosztás, amely mindegyikében van A, B, C, D-ből) (max 30p)

- válaszolni a vegyes csoportban felmerülő kérdésekre, amikre esetleg a szakértő nem tud - használható pl. sli.do alkalmazás, padlet.com platform, stb.

Megjegyzés:

a) jó kommunikációs képességgel rendelkező, összeszokott csapatban biztos a siker

b) kezdők esetén csak általuk ismert eszközöket használjunk - max 1 új eszköz, hogy az óra a tartalomról szóljon, ne az eszközhasználatba fulladjon bele

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Padlet

Google Forms

OneNote

Értékelési terv

Az óra végén minden diák kitölti a formatív értékelés kérdőívét

1. **Formatív értékelés**

Értékelő lap (megnézhető, a válaszokat nem látom):

<https://wordwall.net/resource/32009885>

wordwall.net/resource/32009885



Ugyanaz saját feladatként (ezt fogom megosztani a diákokkal, látom a válaszokat): <https://wordwall.net/play/32009/885/463>

2. Esetleg értékelhetik csoporton belül a szakértőket (pl. titkos szavazással kiválasztják a legjobb szakértőt sli.do)

Differenciálás

- perusall.com, MS Teams, oneNote online fórumozás óra előtt és az óra folyamán
- a tanulók csoportos munkáját a tanár megfigyeli, szükség esetén segíti pl. sli.do, padlet.com

Feladatok

A tanulók félév elején egy érdeklődési körüknek megfelelő témát választanak, ebben a témában kell a félév végére egy weboldalt készíteniük. A weboldalt fokozatosan a tanult egységek alapján alakítják ki, mindig kiegészítve azt az éppen tanult elemekkel. Az óra után a weboldalukat audio és video elemekkel kell kiegészíteni.

HF: Az ön által szerkesztett weboldalba illesszen audio és videó fájlt is a kiválasztott témában.

A félév végén az elkészített honlapokat értékeljük:

1. Az elkészített honlapok SWOT analízise - önértékelés
<https://www.swotanalysis.com/>
2. Elkészített honlapok csoportos értékelése
<https://forms.gle/FSdspkfjGWcxhuKw8>
3. Elkészített munkák osztályzása
4. Portfólió?

Közismereti tantárgy(ak)

informatika, IKT