

Egy zárandoklat pénzügyi megtervezése

Nagy Enikő küldte be 2022. 04. 19., k - 13:49 time időpontban

Terv típusa

Óraterv

Szektor

Szolgáltatások

Témakör, tanulási terület

pénzügy

Szakmai tantárgy(ak)

Vallásturisztika

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok képesek lesznek megtervezni egy zárandoklat pénzügyi tervét.

Szükséges eszközök

számológép, számítógép

Óra előtt vagy projekthez kiadott anyagok

A diákokat 4 csoportra osztom:

első csoport: egy napos csoportos zárandoklat

Keress Bihar megyében olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

második csoport: több napos csoportos zárandoklat

Keress Bihar megyén kívül olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

harmadik csoport: egy napos egyéni zárándoklat

Keress olyan Bihar megyei vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása) melyeken részt vehetsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

negyedik csoport: több napos egyéni zárándoklat

Keress olyan Bihar megyén kívüli vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása) melyeken részt vehetsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

<https://padlet.com/enikonagy1/egy-zar-ndoklat-p-nz-gyi-megtervez-se-q9f814lixueimoyi>

Az óra / projekt bevezető része, előkészítése

1. A padletre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése.

2. A pénzügyi terv megbeszélése tételenként. Mire kell odafigyelni, ha tervezem az:

- utazási költségeket;
- szállás költségeket;
- étkezési költségeket;
- egyéb a zárándoklathoz kapcsolódó költségeket?

3. Mit gondolsz milyen nehézségekbe ütközhetsz a zárándoklat:

- tervezésénél;
- szervezésénél;
- megvalósításánál?

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

Az óra / projekt megvalósítása

1. A diákok az előzőleg meghatározott 4 csoportban feltöltik padlra a zárandoklat költségvetését - a pénzügyi tervet, tételenként.
2. A padlra feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése, majd ennek kiegészítése, módosítása és véglegesítése a kapott javaslatok alapján.
3. A tervezés, szervezés valamint megvalósítás során előforduló nehézségek feltárása valamint azok orvoslására hatékony megoldások keresése - közös megbeszélés.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Padlet

Értékelési terv

1. A diákok készítenek egy rövid önértékelést a saját munkájukkal kapcsolatban, majd a csoporton belül kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est annak alapján, hogy a csoporton belül, ki mennyire járult hozzá a közös végtermékhez.
2. A diákok a bemutatott csoportmunkák után sorrendet állítanak fel annak alapján, hogy melyik tervet tartják a legvonzóbbnak. majd kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est a négy elkészült csoportmunkára.
3. A tanár összegzi minden diák számára a kapott eredményt: egyéni és csoportmunka számtani közepe.

Differenciálás

Megvalósul a 4 csoport meghatározásánál valamint a bemutatások során.

Minden csoportba lesznek olyan diákok, aki könnyebben valamint olyanok, akik nehezebben boldogulnak a pénzügyi terv elkészítésével,

A feladat megoldása során vannak könnyebb és nehezebb feladatok, ezért a csoporton belüli feladatok leosztására fogom felhívni a figyelmet.

Házi feladat, projektfeladat

Minden csoport készít egy hasonló tervet

- aki egyéni zárandoklatot tervezett az egy csoportosat fog tervezni, valamint és fordítva;

- aki egy napos zárandoklatot tervezett, az pedig egy több napos tervet fog készíteni, illetve fordítva.

Közismereti tantárgy(ak)

matematika