

IKT projektmunka I. - Webfejlesztés órák

Hegedüs Helén küldte be 2022. 03. 23., sze - 11:46 time időpontban

Terv típusa

Óraterv

Szektor

Információs és kommunikációs technológiák

Témakör, tanulási terület

Webprogramozás

Szakmai tantárgy(ak)

Informatikai és távközlési alapok II.
Programozási alapok

Évfolyam

13. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a tanulók képesek lesznek reszponzív oldal létrehozására.

Fogalmak

HTML alapok, CSS alapok, CSS Grid

Szükséges eszközök

projektor, számítógép, internet, okostelefon

Óra előtt vagy projekthez kiadott anyagok

Ajánlott irodalom:

- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek Ad Librum Kiadó Budapest 2011.
- <https://www.w3schools.com>

Ajánlott internetes oldalak:

GRID emélet:

- <https://gridbyexample.com/examples/example11/>
- <https://gremmedia.hu/css-grid-bemutatasa-peldakkal-kiserve>
- <http://weblabor.hu/forumok/temak/155764>

GRID-gyakorlat:

- <https://codepen.io/rachelandrew/pen/oXKgoQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MDQG6LSS8I8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x7tLPhnA06w&list=PL4cUxeGkcC9itC4TxYMzFCfv>

Otthoni játékos gyakorlás:

- <https://cssgridgarden.com/#hu>

Az óra / projekt bevezető része, előkészítése

Készítsék el a következő weboldalt HTML és CSS stílust használva! A tartalomszolgáltató oldalon megtalálhatók a forrásállományok (képek, szövegek), amelyeket nem kötelező használni, kiegészíthettek/bővíthettek más tartalmakkal.

Minta oldal:

Kaktuszok

Nyitó oldal

Megismeretük

Élettükük

Csalás



Kalkulációk

Fehéríték ezeket a kaktuszok ívsi lombfelvétel, stíves cserjék voltak. Ézen a változatokból az alsóba a Porekka emarszintig példák kerültek, stíves cserjék hasonlóan a fapárákhoz. Ezek meglehetősen nagy méretű, csupánuk pedig ahabai amszintek, mert amelyeket az ívsi fajták lehetnek.

Mivel egy ívsi emarszintű (Raphidia) ívsi Afrikában és Indiában is fellelhető, valószínűsíthető, hogy kalkulációk meglehetősen régebben (100–120 millió évvel ezelőtt) kerültek át, amikor ezek a kontinensek még összefüggtek. Ezt támasztja alá az a tény is, hogy az emarszintű fajtákban több, az ívsi fajtákéval összehasonlítva a kalkulációk (speciális szövetzettség, szilíciumtartalom stb.). Az afrikai és ázsiai fajtákban nem szilíciumot, ezért valószínűsíthető, hogy sok kaktuszban hasonlóan a kalkulációk ívsi. Fehérítékükkel, hogy az "afrikai" valószínűleg egyfajta fajták voltak, amelyek a gómszerűségük alapján valószínűleg a porigra fajtákkal – Afrikában az ívsi fajtákhoz hasonlóan – a fajtákban, hanem a kaktuszok (Euphorbia) voltak a kalkulációkban.

A kalkulációkban a kalkulációk fajtáival meglehetősen régebben (10–15 millió évvel ezelőtt) került át, amikor Amerika nyugati partjára fajták kerültek a Kalkulációk. Így lehetett, és előfordulhat, hogy az ívsi fajták között is volt. Az ívsi kaktuszok nagy méretűek és a kalkulációkban a kalkulációkban, amelyek pedig a kalkulációkban a kalkulációkban. Alapvetően a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban. Lehetővé teszi a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban. Lehetővé teszi a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban, és nem a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban.

© Hegedűs István

Kaktuszok

Nyitó oldal

Megismeretük

Élettükük

Csalás



Megismeretük

Az indiaiak már legalább 9000 évvel ezelőtt a fajtáikkal kapcsolatban emlekeztek (nem, de bizonyos, mértékig). Az Amerikában jött el a kalkulációk a kalkulációkban, a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban. Mint a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban, a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban. Lehetővé teszi a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban, és nem a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban.

© Hegedűs István

Kaktuszok

Nyitó oldal

Megismeretük

Élettükük

Csalás



Élettükük

A kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban. Lehetővé teszi a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban, és nem a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban.

A kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban a kalkulációkban.

© Hegedűs István

Kaktuszok

Nyitó oldal

Megismeretük

Élettükük

Csalás



© Hegedűs István

Az óra / projekt megvalósítása

Kiscsoportos munkában 3-4 fő együtt dolgozva készíti el a weboldalt.

Csapatmunka:

- egy fő a grafikai elemekkel dolgozik, Canva programot is használhat
- egy fő Moodle és OneNote oldalt használva tartalmat oszt meg a többiekkel, amit később a weboldalon szöveggként másolnak be
- többiek a HTML, CSS oldal kialakításán dolgoznak, amit később a társaiktól kapott tartalmakkal töltenek fel

Tananyag készítéséhez használt alkalmazás

OneNote

Symbaloo

Moodle

Canva

Értékelési terv

1. Önértékelési táblázattal
2. Csoportos értékelés
3. Elkészített munkák osztályzása
4. Portfólió készítése

Bevezetés, célmeghatározás

Honnan indult a tanuló? Milyen elvárásai voltak? Milyen nehézségek adódtak?
Miben fejlődött a legtöbbet?

Feladatai

Milyen eszközöket használt? Milyen eljárásokat alkalmazott? Voltak-e nehézségek?

Melyik feladat volt számára egyszerű, könnyű?

Készítési folyamat leírása

Milyen új ismereteket tanult?

Sikerélmények, kudarcélmények

Kompetenciák fejlődése (személyes, társas, digitális, stb.)

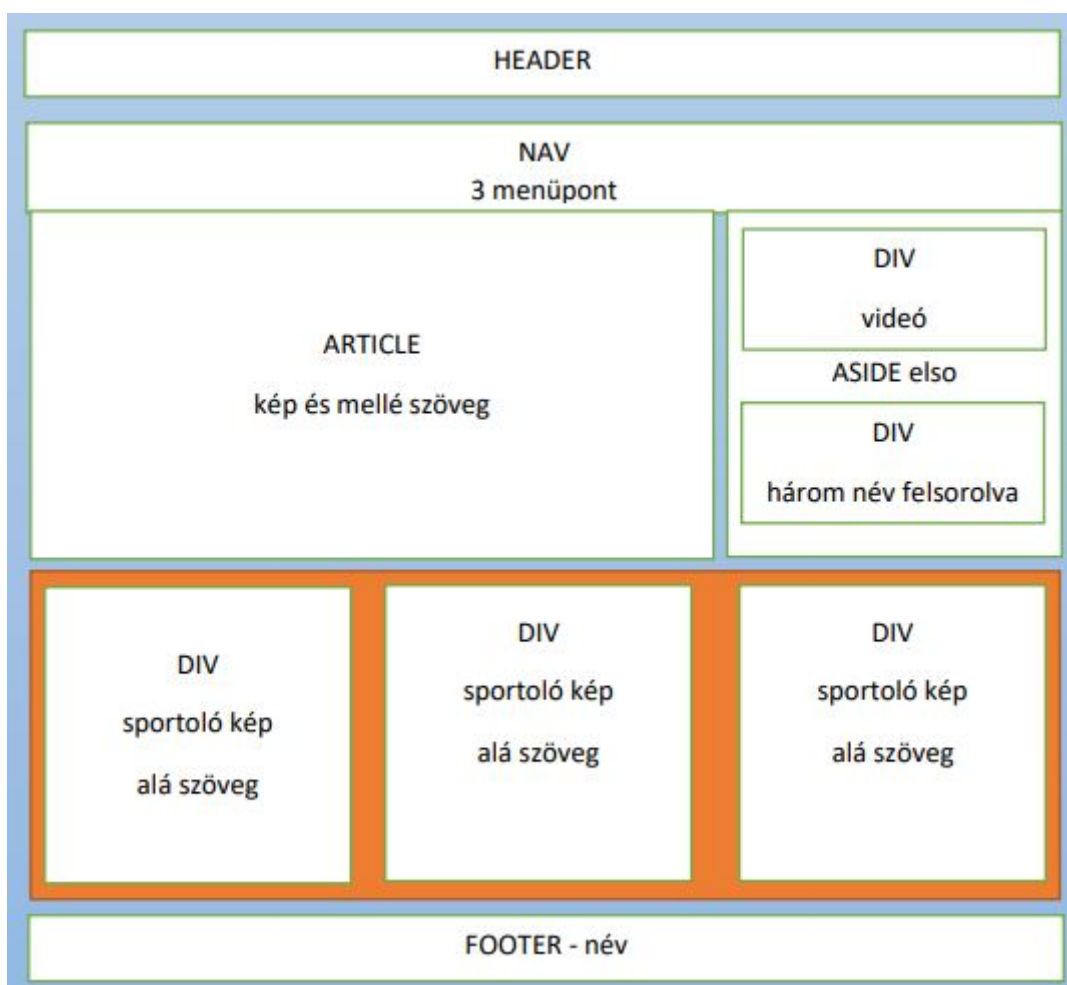
Elért siker, mire vagyok büszke? Elvégzett munka milyen örömet nyújtott?

Differenciálás

- kiscsoportos munkában egymást fejlesztik a tanulók tanári mentorálással
- közös kollaborációs térben fórumozással kérdezz-felelek

Házi feladat, projektfeladat

Oldalakítás gridekkel



Hozzatok létre egy mappát/projektet, a kész munkákat töltsétek fel a Moodle oldalra.

OneNote alkalmazással osszátok meg egymás között a tartalmakat, hogy közösen szerkeszteni tudjátok.

Symbaloo alkalmazásban hozzátok létre a témakörhöz kapcsolódó internetes források linkjeinek gyűjteményét, osszátok meg osztálytársaitokkal is!

Tervezzétek meg digitális tanulási utakat! (

<https://www.youtube.com/watch?v=6yiepsWGAKE>)

Prezentáljátok az elkészített weboldalt, szükséges alkalmazásokat, tevékenységeket, nehézségeket, stb!

HTML

1. Készítsétek el a meta tageket, állítsátok be a html lang attribútumot!
2. Készítsétek el a mintának megfelelő oldalszerkezetet a HTML5 szemantikus elemeivel!
3. A navigáció 3 menüpontot tartalmazzon: A legértékesebb sportolók Magyarországon, A három legsikeresebb magyar sportoló, Választott sportág
4. A header elembe helyezétek el az általatok választott/készített logót!
5. Az aside elembe helyezétek el az első bekezdést, amit a https://www.nemzetisport.hu/egyeb_egyeni/ok-a-legertekesebb-sportolok-magyarorszagon-2622041 oldalról szedjétek le!
6. Továbbá az aside elembe legyen még egy 3 pontból álló lista. Itt soroljátok fel 3 sortoló nevét!
7. A section elem egy div-jei egy-egy híres sportoló képét és rövid leírását tartalmazza.

CSS

1. Alakítsátok ki az elrendezést grid-ek használatával!
2. Helyeztetek el legalább 1 töréspontot (@media...)
3. 600px szélesség alatt. Minden elem egymás alatt helyezkedjen el!
4. Állítsátok be háttérképet az oldalnak!
5. A tartalom a böngésző szélességének 75%-a legyen, de max 1000px széles!
6. A menüpontok ne legyenek aláhúzva, és ne legyen előttük pont sem!
7. A bekezdések sorkizárt igazításúak legyenek!
8. A betűk közti távolság 2px legyen!
9. Állítsátok be a szövegnek talpatlan betűtípust!
10. A képet az első oldalon float-tal úsztassátok a szöveg mellé!
11. Validáljátok az oldalakat!

Közoktatási tantárgy(ak)

informatika, IKT