

Gazdasági ismeretek - Viszonyszámok

Dávid Andrea küldte be 2022. 03. 23., sze - 11:50 time időpontban

Terv típusa

Óraterv

Szektor

Üzlet, közigazgatás és jog
Szolgáltatások

Témakör, tanulási terület

Viszonyszámok

Szakmai tantárgy(ak)

Gazdasági számítások - Viszonyszámok

Évfolyam

13. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok képesek lesznek a viszonzszámok rendszerében eligazodni, a képleteket kiszámítani, megkülönböztetni.

Fogalmak

Viszonyszámok felépítése, képlete

Szükséges eszközök

Számológép, redmenta feladat megoldásához számítógép vagy okostelefon

Óra előtt vagy projekthez kiadott anyagok

Az óra elején egy képletgyűjteményt adok át a diákoknak, melyben az ismertetni vágyott mutatószámok képlete szerepel

Az óra / projekt bevezető része, előkészítése

Az óra elején az adminisztrációt elvégzem, a hiányzókat rögzítem a krétában.

Az egyes mutatószámok jelentőségét, a megismerésükkel járó előnyöket, korábbi/más tantárgyakból, tanulmányokból ide kapcsolódó példákat hozok, hogy felkeltsem az érdeklődésüket

Az óra / projekt megvalósítása

Az óra I. szakaszában az elméleti részben bemutatom a mutatókat, mindegyik alapfogalmát tisztázom.

Az óra II. szakaszában példát oldunk meg.

Az óra III. szakaszában pedig a redmenta tesztet adom ki hogy kipróbálhassák a képességeiket az órán tanultak alapján.

([Csatolva: redmenta teszt](#) - a link tartalma akkor tekinthető meg, ha a Redmenta feladatkészítő alkalmazásban regisztrált felhasználó és belépett)

A teszt szándékosan könnyű, az első sikerélmény elérése a cél.

1 FELELETVÁLASZTÓS (EGY JÓ VÁLASZ)

1 dolgozóra jutó gépórák száma:

Megoszlási viszonyszám Koordinációs viszonyszám Intenzitási viszonyszám

Egyik válasz sem helyes

2 FELELETVÁLASZTÓS (EGY JÓ VÁLASZ)

100 kardiológusra jutó szemorvosok száma:

Megoszlási viszonyszám Koordinációs viszonyszám Bázisviszonyszám

Egyik válasz sem helyes

Tananyag készítéséhez használt alkalmazás

Redmenta

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Értékelési terv

A teszt többször is kitölthető, értékelem azt aki első alkalommal már jó eredményt (80% feletti) ér el.

Ennek az órának az anyagát mindenképpen még több alkalommal, gyakorlati óra keretében feladatmegoldással folytatjuk, hogy gyakorlat-orientáltan tudják alkalmazni a mutatószámok készítését és értékelését.

Differenciálás

A tesztek később kiértékelem, és ez önmagam számára is egy visszajelzés

Házi feladat, projektfeladat

Mindig adok ki több házi feladatot, hogy a tudásukat el tudják mélyíteni.

Csatolva: házi feladatok a témában