

# Gazdasági ismeretek - Viszonyszámok

Dávid Andrea küldte be 2022. 03. 23., sze - 11:50 time időpontban

## **Terv típusa**

Óraterv

## **Szektor**

Üzlet, közigazgatás és jog  
Szolgáltatások

## **Témakör, tanulási terület**

Viszonyszámok

## **Szakmai tantárgy(ak)**

Gazdasági számítások - Viszonyszámok

## **Évfolyam**

13. évfolyam

## **Tanulási, fejlesztési célok**

Az óra végére a diákok képesek lesznek a viszonzszámok rendszerében eligazodni, a képleteket kiszámítani, megkülönböztetni.

## **Fogalmak**

Viszonyszámok felépítése, képlete

## **Szükséges eszközök**

Számológép, redmenta feladat megoldásához számítógép vagy okostelefon

## **Óra előtt vagy projekthez kiadott anyagok**

Az óra elején egy képletgyűjteményt adok át a diákoknak, melyben az ismertetni vágyott mutatószámok képlete szerepel

## **Az óra / projekt bevezető része, előkészítése**

Az óra elején az adminisztrációt elvégzem, a hiányzókat rögzítem a krétában.

Az egyes mutatószámok jelentőségét, a megismerésükkel járó előnyöket, korábbi/más tantárgyakból, tanulmányokból ide kapcsolódó példákat hozok, hogy felkeltsem az érdeklődésüket

## **Az óra / projekt megvalósítása**

Az óra I. szakaszában az elméleti részben bemutatom a mutatókat, mindegyik alapfogalmát tisztázom.

Az óra II. szakaszában példát oldunk meg.

Az óra III. szakaszában pedig a redmenta tesztet adom ki hogy kipróbálhassák a képességeiket az órán tanultak alapján.

([Csatolva: redmenta teszt](#) - a link tartalma akkor tekinthető meg, ha a Redmenta feladatkészítő alkalmazásban regisztrált felhasználó és belépett)

A teszt szándékosan könnyű, az első sikerélmény elérése a cél.

1 FELELETVÁLASZTÓS (EGY JÓ VÁLASZ)

1 dolgozóra jutó gépórák száma:

Megoszlási viszonyszám    Koordinációs viszonyszám    Intenzitási viszonyszám

Egyik válasz sem helyes

2 FELELETVÁLASZTÓS (EGY JÓ VÁLASZ)

100 kardiológusra jutó szemorvosok száma:

Megoszlási viszonyszám    Koordinációs viszonyszám    Bázisviszonyszám

Egyik válasz sem helyes

## **Tananyag készítéséhez használt alkalmazás**

Redmenta

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

## **Értékelési terv**

A teszt többször is kitölthető, értékelem azt aki első alkalommal már jó eredményt (80% feletti) ér el.

Ennek az órának az anyagát mindenképpen még több alkalommal, gyakorlati óra keretében feladatmegoldással folytatjuk, hogy gyakorlat-orientáltan tudják alkalmazni a mutatószámok készítését és értékelését.

## **Differenciálás**

A tesztek később kiértékelem, és ez önmagam számára is egy visszajelzés

## **Házi feladat, projektfeladat**

Mindig adok ki több házi feladatot, hogy a tudásukat el tudják mélyíteni.

Csatolva: házi feladatok a témában