

Az áprilisi törvények

Kövesligetiné Biró

Zsuzsánna

Kövesligetiné Biró Zsuzsánna küldte be 2026. 09. 06., v – 17:06 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Társadalomtudományok

Témakör, tanulási terület

Áprilisi törvények

Évfolyam

11. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a diákok ismerni fogják az áprilisi törvények legfontosabb eredményeit, az egyes törvénycikkekben megjelenő változásokat, és megértik a törvények történelmi jelentőségét.

Fogalmak

alkotmány, törvény, alkotmányos királyság, népképviselői országgyűlés, jobbágyszabadítás, sajtószabadság, nemzetőrség, polgári átalakulás

Szükséges eszközök

Tankönyv, okostábla, MI által generált feladatsor

Előre kiadott anyagok

Az előző tananyag vázlatát a diákok a Kréta DKT-n keresztül megkapták.

["C:\Users\Zsuzsi\Downloads\A pesti forradalom előzményei és következményei 1.docx"](C:\Users\Zsuzsi\Downloads\A pesti forradalom előzményei és következményei 1.docx)

Bevezető rész, előkészítés

Az előző tanóra anyagát a Gemini Notebook által generált gondolattérkép segítségével ismételtük át.https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-f035cb885703?utm_source.nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar

Megvalósítás részletes tervezése

1. Az előzmények átismétlése után 5 csoportot alakítottunk ki. Mindegyik csoport egy törvénycikk elemzését kapta feladatul a törvénycikkhez megadott kérdések alapján.

2. A csoportok 10 percet kaptak arra, hogy alaposan végiggondolják a kérdéseket.
3. A csoportok bemutatták a törvénycikkek tartalmát, tanári irányítás segítségével kiemelték az egyes törvénycikkek új elemeit és jelentőségét.
4. A tanóra végén rövid ellenőrző kvízt oldottak meg önállóan a tanulók. A kvízt ChatGPT generálta.
5. Értékeljük a megoldásokat.

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás
ChatGPT
Google NotebookLM
Értékelési terv

A csoportok munkáját a beszámolót követően szóban értékeltem.

A lényeg megértését, az odafigyelést az óra végi ellenőrző kvíz biztosította.

Differenciálás

A differenciálás a feladatok kiadásánál érvényesült. Az egyes törvénycikkek értelmezése nem egyformán könnyű, így azok a csoportok kapták a nehezebb feladatot, ahol több jobb képességű diák van.

Feladatok

Házi feladat: vázlat készítése (MI használható)

Közismereti tantárgy(ak)
történelem és társadalmi ismeretek