

# A gazdálkodás alapjai

Gyórfi

Katalin

Gyórfi Katalin küldte be 2026. 06. 30., k - 12:37 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Gazdálkodás és menedzsment

Témakör, tanulási terület

gazdálkodás

Szakmai tantárgy(ak)

Gazdálkodási ismeretek

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

A gazdálkodás alapjainak megértése

Fogalmak

gazdálkodás

Szükséges eszközök

internet

Előre kiadott anyagok

Fejlesztendő kompetenciák

- gazdasági alapfogalmak használata;
- mindennapi gazdasági helyzetek felismerése;
- együttműködés és kommunikáció;
- egyszerű gazdasági összefüggések értelmezése.

Tanulási célok

A tanuló képes legyen:

- megkülönböztetni a szükséglet – igény – kereslet fogalmát;
- felismerni a szabad és gazdasági javakat;
- megnevezni a gazdaság négy alapfolyamatát;
- felsorolni a termelési tényezőket;
- példát mondani vállalkozói döntésekre és kockázatokra.

Bevezető rész, előkészítés

## 1. Ráhangolódás (5 perc)

A táblára írd fel:

### „Szerintetek a mesterséges intelligencia tud vállalkozni?”

A diákok szavaznak:

- igen;
- nem;
- csak részben.

Ezután mondd:

„Ma az MI lesz a tanulótársunk. Segít, de nem biztos, hogy mindig igaza lesz.”

Megvalósítás részletes tervezése

### Új ismeret - Szükséglet, igény, kereslet

Magyarázat a tananyag alapján

- Szükséglet = hiányérzet (éhség).
- Igény = konkrét vágy (pizza).
- Kereslet = az igény + pénz a megvásárlásra. (Forrás: A gazdálkodás alapjai - Útmutató kezdőknek)

Mini feladat párokban

Helyzet: „Megkívántam egy hamburgert, de nincs nálam pénz.”

Kérdés: Melyik fogalom igaz rá?

Várt válasz: Igény, de még nem kereslet.

15-22 perc

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Értékelési terv

### Értékelés

### Szempon

## **Pont**

Órai aktivitás

0-2

Csoportmunka

0-3

Kilépőkártya

0-5

Módszertani javaslat

Vendéglátóipari technikumban különösen jól működik a büfé/pékség/étterem példák használata, mert a tanulók a későbbi szakmájukhoz tudják kötni az alapfogalmakat.

Differenciálás

### **Az óra végére a tanulók képesek lesznek**

- értelmezni a legalapvetőbb gazdasági fogalmakat,
- mindennapi példákat kapcsolni hozzájuk,
- megérteni, hogy a gazdálkodás tudatos döntések sorozata. (Forrás: A gazdálkodás alapjai – Útmutató kezdőknek)

Feladatok

#### **4. "Nyiss egy büfét!" - MI-projekt (15 perc)**

4 fős csoportok.

##### **Feladat:**

Nyissatok egy iskolai büfét!

Az MI-től kérdezzétek meg:

Milyen termelési tényezőkre lenne szükség egy iskolai büfé működtetéséhez?

Ezután egészítsék ki saját ötleteikkel.

Végül készítsenek egy egyszerű táblázatot:

## **Termelési tényező**

### **Saját példánk**

Munka

Föld

Tőke

Vállalkozó