

Digitális eszköz

Rövid leírás

A Google kérdőívkészítő alkalmazása, amely támogatja a tesztkészítést is

Tetszik 16

[PDF letöltése](#)

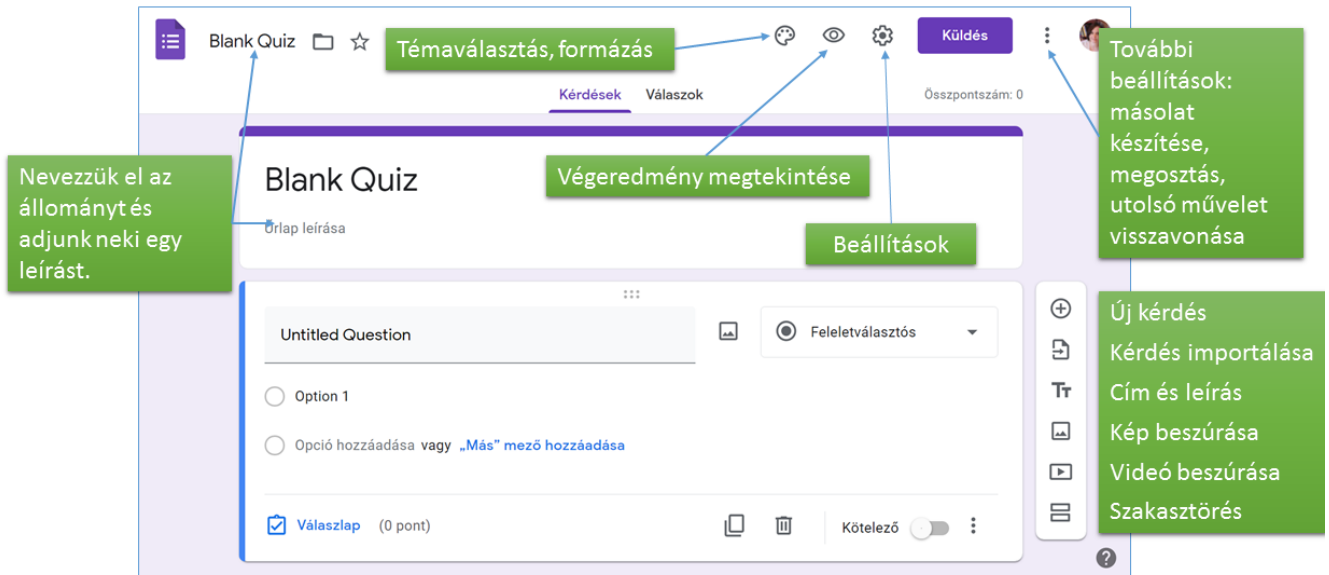
## Digitális eszköz

- Link <https://docs.google.com/forms>
- Eszköztípus Játékosítás, Kvíz, teszt, szavazás
- Árazás teljesen ingyenes
- Kezelőfelület nyelve angol, magyar, szlovén
- Van saját tárhelye, ahol böngészhetünk a mások által készített tartalmak között? nincs
- Támogatja az ingyenes verzió az online együttműködést? igen
- Nehézség haladóknak
- Leírás készítője Demeter Emőke
- PDF letöltése [PDF](#)

Részletes leírás

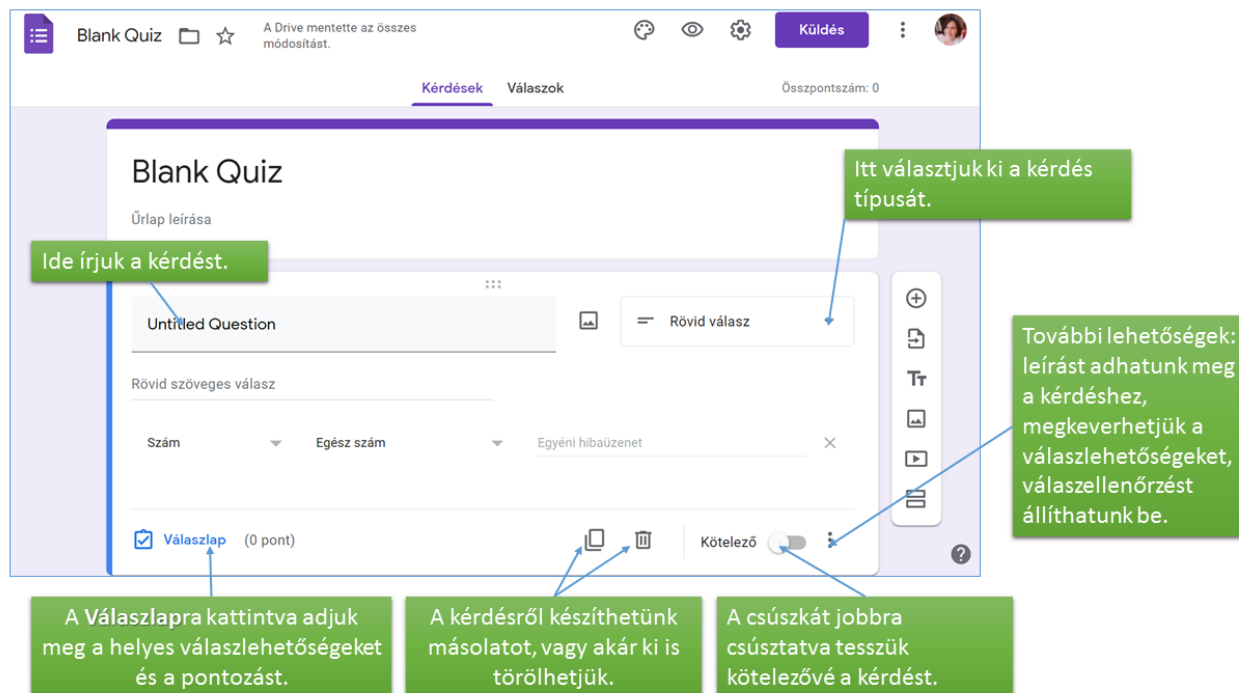
A Google Űrlapok kérdőív-funkciója mellett a létrehozott kérdéseknek pontértéket adhatunk és meghatározhatjuk a helyes válaszokat, így online kérdéssort, dolgozatot, gyakorló feladatsort létrehozva. Ha iskolai Google fiókkal rendelkezünk, akkor a szolgáltatást összeköthetjük a virtuális tanteremünkkel, és egyenesen a tesztfeladat-készítőből indíthatjuk el az űrlapunkat. Ekkor a rendszer az érdemjegyeket automatikusan átveszi az elektronikus naplóba.

Ahhoz, hogy Google Űrlapokat tudjunk létrehozni, Google fiókkal kell rendelkezünk. Az űrlapkészítő egyszerű kezelőfelülettel rendelkezik, amely bármely böngészőből elérhető. Az űrlapot nem csak a tanteremből generálhatjuk, hanem a Drive fiókunkból is, a Létrehozás gombra kattintva.



A kvízkészítő teljesen ingyenes, nincsenek benne korlátozások, megkötések vagy reklámok. A tanulók szempontjából előnyös, hogy azonnali visszajelzést kaphatnak a kitöltést követően (amennyiben ezt beállítjuk). Mi is nyomon követhetjük a tanulóink eredményeit a **Válaszok** fülre kattintva, ahol egy részletes elemzést láthatunk a válaszokról, illetve egyenként is megnézhetjük a tanulók válaszait. A részletes eredményeket lementhetjük Google Táblázatok formájában.

Minden egyes kérdésnél beállíthatjuk a helyes válaszlehetőséget és a pontozást (ha ezt nem tesszük meg, a rendszer elmenti ugyan a választ, de automatikusan rossz válaszként kezeli). Üzenetet is írhatunk a helyes és helytelen válaszlehetőségek mellé – ez a formatív értékelésnél bizonyul hasznosnak, illetve, ha gyakorlótesztként osztjuk meg, akkor ennél a pontnál akár további információkat, magyarázatokat is adhatunk, illetve átirányíthatjuk a tanulót informatív honlapokra, oktatóvideót oszthatunk meg a Youtube-ról.



## Előnyei

- Teljes mértékben ingyenes
- A kezelőfelületet magyar nyelvűre állíthatjuk
- Integrálható a Google Classroomba
- Azonnali visszajelzést ad a tanulóknak, így gyakorlótesztként is alkalmazható
- Beállíthatjuk a válaszmagyarázat lehetőségét
- Automatikusan elkészíti a válaszokra vonatkozó statisztikákat
- Az eredmények letölthetők Google Sheet formátumban

## Hátrányai

- Nincs képletszerkesztője, így a reál tantárgyak esetében nehézkes a használata

## Használata a tanításban/tanulásban

A kvízkészítő alkalmazással a következő kérdéstípusokat generálhatjuk:

1. *Rövid válasz* - a tanulók pár szóban válaszolhatnak a feltett kérdésre (ajánlott olyan esetekben, ahol a válasz egy fogalom, cím, név vagy

- évszám);
2. *Bekezdés* – kifejtést igénylő válasz, pl. magyarázat, esszé;
  3. *Feleletválasztós* – a tanulók a megadott lehetőségek közül egyet választanak (a válaszlehetőséget egy kör jelöli);
  4. *Jelölőnégyzetek* – a tanulók a megadott válaszlehetőségek közül egyszerre többet választhatnak (a válaszlehetőséget egy négyzet jelöli);
  5. *Legördülő lista* – a diákok a legördülő menüből választanak egy lehetőséget;
  6. *Fájl feltöltése* – a diákok válaszként egy állományt kell hogy feltöltsenek;
  7. *Lineáris skála* – a diákok a lineáris skálából választanak egy lehetőséget;
  8. *Feleletválasztós rács* – a tanulók soronként választhatnak egy lehetőséget a választórácsból;
  9. *Jelölőnégyzetrács* – a tanulók soronként több lehetőséget választhatnak a választórácsból;
  10. *Dátum* – a válasz egy dátum;
  11. *Idő* – a válasz egy időpont.

Ha párba rendezés vagy sorba rendezés feladatot szeretnénk megadni, akkor azt a jelölőnégyzetrács segítségével tehetjük meg: az oszlopok képezik a párosítani kívánt elemek egyik felét (sorba rendezés esetén a sorszámokat), a sorok pedig a másik felét.

Szakasztöréseket is szűrhatunk be a kérdések után, és a feleltválasztós kérdéstípus esetén meg a választól függően meg tudjuk szabni, hogy a tanuló melyik szakasszal folytassa a tesztet. Ez hasznos lehet pl. akkor, ha olvasmányfelmérőt készítünk, és az osztály tanulói többféle olvasmányból választhattak – így a kérdés megválaszolása után mindenki az általa olvasott művel kapcsolatos feladatokat kap. A szakasztörések segítségével a Google Űrlapból szabadulósobát is készíthetünk: pl. rövid válasz esetén válaszellenőrzést állítunk be, és a tanulók csak úgy tudnak továbbmenni a következő „szobába”, ha jó választ adtak a feltett kérdésre.

Ha nyílt kérdéseket is tettünk fel, akkor azokat kézzel is ellenőriznünk kell, és ellenőrzés után pontozhatjuk egyénileg minden tanulónál. Ekkor ajánlatos a visszajelzési opciónál azt a lehetőséget beállítani, hogy a rendszer csak akkor küldje el a végeredményt a tanulónak, ha azt mi már jóváhagytuk.

Ha szummatív felmérésre alkalmazzuk a kvízkészítőt, akkor küldés előtt azt az opciót kell beállítanunk, hogy mindenki csak egyszer tölthesse ki a tesztet. Érdekes a zárt kérdések esetén a válaszlehetőségek megkeverését választani, illetve, ha a tesztünkben nincs szakasztörés, és a kérdések nem épülnek logikusan egymásra, akkor a kérdések sorrendjét is megkeverhetjük. Szummatív

felmérés esetén nem tanácsos azt az opciót megjelölni, hogy a tanulók azonnali visszajelzést kapjanak a válaszaikról – itt mindenképp azt az opciót állítsuk be, hogy a tanulók csak a kézi ellenőrzést követően, a jóváhagyásunk után kapják meg a teszt végeredményét.

Oktatóvideó(k)

Google Forms (Google űrlapok) készítése - A tanulás jövője MOOC

Szabadulószoza Google Forms-szal - Játékosítás - A tanulás jövője MOOC 2021