



2. Szőlőfajtái: Hárslevelű, Sárga muskotály, Furmint, Zenit, Zéta

3. Szüret időpontja a hagyomány szerint

Megvalósítás részletes tervezése

1. Tokaji borkülönlegességek (aszú, szamorodni, másolás, fordítás, aszúeszencia, eszencia) készítésének folyamatának megismerése - páros munkában okos telefon használatával
2. A borkülönlegességek kiválasztása szókártya húzás alapján történik
3. A párok előadják az egyes borkülönlegességekről megszerzett ismereteket

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Google Tanterem

Értékelési terv

- önértékelés - a párok az előadás után önmagukat értékelik
- társas értékelés - a csoporttársak egymás előadását is értékelik
- tanári értékelés - a tanóra végén mindegyik csoport teljesítményének értékelése szóban. Szempontok: előadásmód, szakmaiság, csoportok egymáshoz viszonyítása

Differenciálás

A tanulói párok összeállításának fő szempontja: a tagok különböző mentalitású, szakmai tudású tanulókból álljanak össze. Cél: tanulói személyes és szakmai kompetenciák, kommunikációs készségének fejlesztése.

Feladatok

1. A tanulók soroljanak fel 5 borászatot a tokaji borvidékről, mindegyik termelőtől ajánljon 3-3 különféle bort, ezeket töltsse fel a tantárgyi Classroom kurzus felületre