

# Adatvédelem és biztonságos adattovábbítás az egészségügyi informatikában

Büki

Beatrix

Büki Beatrix küldte be 2025. 12. 04., cs – 16:01 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Témakör, tanulási terület

Adatvédelem

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

1. Megismeri a személyes és különleges adatok közötti különbséget. 2. Felismeri adatvédelmi incidensek tipikus példáit. 3. Megérti, mit csinál az adatkezelő és az adatfeldolgozó. 4. Csoportban megoldási javaslatokat fogalmaz meg adatvédelmi helyzetekre.

Fogalmak

Adatvédelem, Személyes adat, Különleges adat, Adatkezelő, Adatfeldolgozó,

Adatvédelmi incidens, Betegjogok

Szükséges eszközök

Laptop, Projektor, Canva prezentáció, Tanulók mobiltelefonja, NotebookLM, papír, toll,

Előre kiadott anyagok

<https://bit.ly/3XU26VL>

Bevezető rész, előkészítés

## **Motiváció**

Rövid helyzetkérdés:

**„Volt-e már, hogy rossz ember kezébe került személyes adatod? Mit éreztél?”**

1-2 gyors válasz, közös megbeszélés.

## **Ráhangolás**

- Óra céljainak ismertetése
- Canva prezentáció nyitódíai: fogalmak gyors áttekintése

Megvalósítás részletes tervezése

## **I. Rész - Ismeretátadás**

**Canva PPT bemutatása** a következő témákkal:

- Személyes és különleges adatok (pl. egészségügyi adat)
- Adatkezelő – adatfeldolgozó
- Egészségügyi adatkezelés formái
- Tipikus incidensek (hibás címzett, elveszett pendrive stb.)
- Betegjogok

Közben irányított kérdések:

- „Miért számít különleges adatnak az egészségügyi adat?”
- „Ki felelős azért, hogy az adatokat megfelelően kezeljék?”

## **II. Rész - Kooperatív csoportmunka**

4-5 fős csoportok.

### **Feladat: adatvédelmi helyzet megoldása**

Minden csoport kap egy rövid esetet (a PPT alapján):

1. Elveszett pendrive
2. Hibás címzettnek elküldött lelet
3. Téves betegazonosítás
4. Jogosulatlan belépés az orvosi rendszerbe

### **Feladatok csoportonként:**

1. Mi a probléma?
2. Melyik fogalomhoz kapcsolódik (incidens, adatkezelő hibája stb.)?
3. Milyen problémát okozhat a betegnek?
4. Mit tennének megelőzőként?

### **Prezentáció / poszter:**

A csoportok a prezentációban található információk alapján a NotebookLM használatával Infografikát készítettek.

## **Bemutatás (1-1 perc)**

Rövid összegzés minden csoporttól.

## **III. Rész - Fogalmak gyakorlása - [NotebookLM tanulókártyák](#)**

Megnyitom a NotebookLM-ben létrehozott **tanulókártya-készletet**, amely tartalmazza:

- Adatvédelem
- Személyes adat
- Különleges adat
- Adatkezelő
- Adatfeldolgozó

A tanulók felváltva válaszolnak → gyors ismétlés.

## **IV. Rész - Összefoglalás - [Gondolattérkép](#) - NotebookLM**

A notebookban elindítom a „**Fogalmak kapcsolatai**” gondolattérképet.  
A diákok fogják mondani:

- Mi hogyan kapcsolódik?
- Mit tanultunk ma?

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

Canva

Google NotebookLM

Értékelési terv

### **Módszerek:**

- NotebookLM gondolattérkép szóbeli összegzés

### **Értékelés típusa:**

- formatív, azonnali visszajelzés

### **Szemponatok:**

- alapfogalmak felismerése (személyes adat, különleges adat, GDPR)
- adatkezelő-adatfeldolgozó szerepének megértése
- betegjogok és adatvédelmi elvek kapcsolása

### **Tanári visszacsatolás:**

- rövid megerősítés: „Biztosan használjátok a fogalmakat.”
- fejlesztő iránymondat: "A következő órán azt is megvizsgáljuk, hogyan kapcsolódnak az adatvédelmi elvek az elektronikus levélküldés szabályaihoz."

Differenciálás

### **Gyengébb tanulónak:**

- Fogalomkártyák vizuális segítséggel
- Egyszerűbb incidens (pl. hibás címzett)

### **Haladóknak:**

- Megelőző javaslatok részletes kidolgozása
- Több lehetséges következmény megfogalmazása

Feladatok

### **Órai feladatok:**

- Kérdések Canva prezentáció alapján
- Adatvédelmi esetek csoportban történő feldolgozása
- NotebookLM tanulókártyák