

„Hiteles döntés - avagy hogyan vegyünk fel okosan hitelt?”

Thurn

Ágnes

Enviado por Thurn Ágnes el 2025. 04. 30., sze - 13:20

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de proyecto

Sector

Gazdálkodás és menedzsment

Tema o área de aprendizaje

Pénzügyi ismeretek

Materia(s) profesional(es)

Portfolio creation

Curso

11. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

A tanuló önállóan képes a tanult ismeretek alapján gazdasági eseményeket elemezni. Saját szavaival fogalmazza meg a pénzügyi fogalmakat Reflektál saját tanulási folyamatára, kiemelve az erősségeit és nehézségeit.

Conceptos

A hitel fogalma, csoportosítása A hitelezés folyamata Hitelek fajtái, jellemzői Hitelek személyi és tárgyi biztosítékai Különböző hitellehetőségek közötti választás szempontjai Hiteltörlesztési terv számolási feladat Hitelkalkulátorok használata

Herramientas necesarias

• Személyi: Oktató • Tárgyi: Szakmai jegyzet, prezentáció (ppt a hitelek témakörhöz kapcsolódóan), számítógép, okostelefon/tablet, feladatlapok, íróeszközök • Digitális: Internet, grafikai programok, online játékos / tesztfelületek
Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

- **Tárgyi:** Szakmai jegyzet, prezentáció (ppt a hitelek témakörhöz kapcsolódóan), számítógép, okostelefon/tablet, feladatlapok, íróeszközök
- **Digitális:** Internet, grafikai programok, online játékos / tesztfelületek

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Az oktató kulcsszerepet tölt be a projekt sikeres megvalósításában: nemcsak bevezeti a tanulókat a témába, hanem végig jelen van támogatóként, irányítóként és értékelőként.

1. Projekt bevezetése

- A projekt elején (1–2 tanórában) ismerteti a projekt témáját, célját, várható tanulási eredményeit és feladatait.

2. Folyamatos jelenlét és szakmai támogatás

- A projekt teljes időtartama alatt elérhető a tanulók számára kérdések, elakadások esetén.
- Segíti az elméleti összefüggések megértését, és biztosítja a szakmai tartalom helyességét.
- Figyelemmel kíséri a tanulók haladását, és időben közbeavatkozik, ha szükséges.

3. Időkeretek és határidők kijelölése

- A tanulók számára világosan megjelöli a projekt részfeladatainak teljesítési határidejét.
- A határidők betartására többszörösen is felhívja a figyelmet (szóban és írásban, pl. a Google Kurzus felületén).

4. Értékelési feladatok ellátása

- Értékeli az egyéni és csoportos munkákat
- A prezentációk során támogatja a tanulók előadási készségének fejlődését.
- Elősegíti a tanulók önértékelését és a projekt tapasztalatainak tudatosítását.

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Vázlat készítése a füzetbe (irányított tartalom alapján)

1. A hitel fogalma, csoportosítása
2. Hitelfajták rövid jellemzése
3. A hitelezés folyamata
4. Hitelbiztosítékok rendszerének bemutatása, kapcsolódó magyarázó ábra készítése a füzetbe.

5. **Kreatív rendszerező ábra** készítése a fenti négy vázlatponthoz kapcsolódóan.
6. **Önreflexió** írása a füzetbe (6-8 mondat): Mit értett a tanuló a legjobban? Mi okozott nehézséget a feladatmegoldás során?

Csoportos feladatok

1. **Digitális prezentáció (PowerPoint, Prezi, Canva)** (irányított tartalom alapján)

Tartalmi követelmények: Egy választott hitelfajta: Folyószámla hitelkeret, gépjárműhitel, személyi kölcsön, lakáshitel stb. bemutatása min. 3 szabadon választott banki ajánlat összehasonlítása hitelkalkulátor segítségével, döntés a hitellehetőségek közül, indoklással

Formai követelmények:

- A diákon csak kulcsszavak, rövid kifejezések, ábrák, felsorolások szerepelhetnek.
- Teljes mondatokat tilos írni a diába.
- A részletes tartalom nem olvasható a diákról, hanem fejből, szóban kell elmondani, értelmezve és kiegészítve a megjelentetett vázlatot.

Prezentáció időtartama: 4-6 perc

2. **Számolási feladatok közös megoldása**

- Oktató által kiadott hiteltörlesztési terv számolási feladatok megoldása
- Csoportos egyeztetés, közös megoldási stratégia

Számonkérő dolgozatok:

1. **Papíralapú dolgozat:** számolási feladatok megoldása
2. **Redmenta:** az interaktív vizsgára orientáló feladatokat tartalmazó záró dolgozat

Dispositivos digitales utilizados

Canva

ChatGPT

Google Tanterem

Google Meet

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Redmenta

1. Diagnosztikus 6rt6kel6s - a projekt elej6n:

- A projekt bevezet6sekor az oktato sz3ban felm6ri, hogy a tanul3k mit tudnak.
- C6lja: az el3zetes tud6s aktiv6l6sa, nem ad jegyet, csak ir6nyt mutat a tan6rnak 6s a tanul3nak.

2. Format6v 6rt6kel6s - a projekt sor6n:

- Az oktato visszajelz6seket ad a tanul3k munk6j6ra, segít jav6tani, kieg6sz6teni, gondolkod6sra 3szt3n3z. (Pl.: v6zlat, fogalomt6r, stb. 6tn6z6se, k6rd6ses r6szek tiszt6z6sa)
- C6lja: A tanul3k megtanulj6k, hogyan jav6ts6k saját munk6jukat.

3. Szummat6v 6rt6kel6s - a projekt folyamat6ban, illetve v6g6n: 3sszesen 4 db 6rdemjegy.

3.1. Egy6ni feladatok:

- Minden egy6ni feladat k3l3n kisjegyet 6r (v6zlat, 6bra, 3nreflexi3)
- A kisjegyek 6tlag6b3l egy 3n. "f3zetjegyet" lesz, ami 50%-os s3llyal ker3l a Kr6t6ba
- A csoportos prezent6ci3 teljes 6rt6k3, 3n6ll3 6rdemjegyet ad, egy6ni sz3beli teljes6tm6ny alapj6n, ami 100%-os s3llyal ker3l a Kr6t6ba.
- Redmenta feladatlap: A szakmai vizsga sz6zal6kos 6rt6khat6rainak megfelel3 6rt6kel6s alapj6n adott 6rdemjegy, ami 100%-os s3llyal ker3l a Kr6t6ba.

3.2. Csoportos feladat: A csoportos prezent6ci3 teljes 6rt6k3, 3n6ll3 6rdemjegyet ad, egy6ni sz3beli teljes6tm6ny alapj6n, ami 100%-os s3llyal ker3l a Kr6t6ba.

3.3. Sz6monk6r6sek: Redmenta feladatlap: A szakmai vizsga sz6zal6kos 6rt6khat6rainak megfelel3 6rt6kel6s alapj6n adott 6rdemjegy, ami 100%-os s3llyal ker3l a Kr6t6ba.

Diferenciaci3n

Csoportmunk6n6l a tanul3csoportok kialak6t6s6n6l figyelni kell arra, hogy a csoportokba jobb k6pesseg3 tanul3k mell6 kevésb6 j3 k6pesseg3 tanul3k is ker3ljenek egy csoportba, hogy megval3suljon az egym6st3l val3 tanul6s, a tanul3t6rsak seg6t6se, 3szt3n3z6se is.

Deberes o tarea del proyecto

Vázlatkészítés a füzetbe (irányított tartalom alapján):

- A hitel fogalma, csoportosítása
- Hitelfajták rövid jellemzése
- A hitelezés folyamata

Magyarázó ábra készítése a hitelbiztosítékok rendszeréről.

Kreatív rendszerező ábra készítése a fenti három témáról (vagy digitálisan, vagy füzetbe).

Digitális prezentáció (PowerPoint, Prezi, Canva) (irányított tartalom alapján)

Számonkérő dolgozatok:

1. **Papíralapú dolgozat:** számolási feladatok megoldása
2. **Redmenta: az interaktív** vizsgára orientáló feladatokat tartalmazó záró dolgozat

Materia(s) general(es)
matematika