

Géza és István tevékenysége

Varga

Tibor

Enviado por Varga Tibor el 2025. 03. 20., cs – 10:11

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Társadalomtudományok

Tema o área de aprendizaje

Ember és társadalom

Materia(s) profesional(es)

History

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

Értse meg Géza és István történelmi sorsfordulóban hozott döntéseit . Értse meg az állam és az egyház megszervezésének folyamatát. Tudja megkülönböztetni a pogány és keresztény szokásokat. Értse a történelmi folyamatokat , fejlődést.

Tudja, hogy a letele

Conceptos

Pogánylázadás, királyi vármegye, várjobbágyság/ várnép, püspök, tized fogalmak pontos ismerete.

Herramientas necesarias

Térkép NKP terület

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

NKP okostankönyv tananyaga

Ismétlés Kalandozások

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

- **3 perc**
-
- **Adminisztráció jelenlét felszerelés**
- **Tanulói problémák feltárása/ elhárítása**
-

- **3 perc**
-
- **Óra céljának meghatározása Géza és István uralkodása**
- **Ráhangelődés a tanórára**
- **Előzetes ismeretek feltérképezése**
- **Előző órai ismeretek felidézése néhány mondatban**

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

- **8 perc**
- **FELADAT: A diákok az MI segítségével keressenek információkat Géza fejedelemlről és családjáról**
- **TANÁRI INSTRUKCIÓ:** Keressék meg kik a következő személyek/ egyet válasszon/ Sarolta, Koppány, Géza, Vajk, Imre
- **Géza fejedeleml tevékenységéről írj öt összetett mondatos ismertetést a MI segítségével**
- **Nyugati kereszténységhez kapcsolódás**
- **Politikai megfontolások Az erdélyi gyula lányával házasságkötés/ Sarolta/ Fia házassítása a magyar hercegnővel. /Gizella/**
- **Megbeszélés**
- **Trónutódlásában a primogenitura elve , Koppány szerepe, mint lehetséges uralkodó**
- **FELADAT: MI segítségével nézz utána milyen trónutódlási szokások, lehetőségek vannak?**
-
- **12perc**
- **István hatalomra jutása, Géza politikája folytatódik a fejedelemség alatt is.**
- **Koppány lázadás leverés. A felnégyelt testrészeket elküldte Győr, Esztergom Veszprém Gyulafehérvár Települések összekötése keresztet alkot.**
- **Székhely Székesfehérvár**
- **Lehetőség szerint NKP feladat megoldása interaktív táblán.**
- **15 perc**
- **Feladatok a fejedeleml/ király előtt**

- **Állam megalapítása koronázás 1000v 1001 jan 1.**
- **Királyi vármegyék ispán /comes/**
- **Udvarházak**
- **Az ország területi egységének létrehozása /Gyula és Ajtony legyőzése/**
- **Pénzverés megindítása**
- **Püspökségek létrehozása , élén az esztergomi érsekkel, akinek kizárólagos joga a király koronázása**
- **Király két törvénykönyve Templomépítés tizedadó vasárnapi munka betiltása**
- **trónutódlás: Intelmek fiához, Imre herceghez**
- **Imre halála**
- **Vazul megvakítása /uralkodásra képtelenné teszi/**

Dispositivos digitales utilizados

ChatGPT

Plan de evaluación

- **4 perc**
- **Összehasonlítás: az MI által adott válaszok és az okostankönyv információi közötti esetleges különbségek feltárása**
- **Értékelés: pozitívumok kiemelése.**
- **Figyelemfelhívás a hiányosságokra.**
- **Tanulnivaló tananyag pontosítása.**
- **Érdeklődés, hogy milyen nehézségeket látnak a tanulók az elsajátítandó tananyagban .**

Diferenciación

Asszisztens segíti a tanulót a tananyag megértésében, pl fogalmak, ill eszközhasználat Chat GPT

Deberes o tarea del proyecto

Chat GPT segítségével keressen a tanuló olyan helyeket szobrokat egyéb művészi alkotásokat Szegeden amelyek Géza és István emlékét

idézük fel.

Materia(s) general(es)
történelem és társadalmi ismeretek