

Fekvésváltás

Oppitz

Edina

Enviado por Oppitz Edina el 2024. 03. 04., h - 11:18

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema o área de aprendizaje

Fekvésváltás

Materia(s) profesional(es)

Violin

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

Természetes, laza testtartás, komfortérzet megtalálása, biztonságos hangszertartás

Conceptos

Testtartás, balkéz érzetek, karsúly, skála, intonáció, népdal

Herramientas necesarias

Hegedű, vonó, kottaállvány, kotta, tájékoztató füzet, hangjegyfűzet

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

Dénes-Réger-Németh: Hegedű ABC

Editio Musica Budapest, Z.14098

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Elmondom, hogy a következő hetekben a fekvésváltást fogjuk tanulni és ennek előkészítéséhez milyen módszereket fogok alkalmazni

Egyenes testtartás: fontos a természetesség

- tornagyakorlat: húzza föl a vállait a

füléhez, ebben a helyzetben vigye hátra,

majd ejtse le

- a hegedűtartásnál a nyakizmok oldottak

legyenek, a fej súlya lazán, de határozottan billenjen a hegedűre

- ha a test bármely része szorít, akár az arcizmok, akár a vádli, az akadályoztathatja a többi izom oldottságát, minden izom kihatással van a többire

- kérem, hogy érezze, hogy elterülnek a cipőben a lábujjak, laza a lábfej

- a két kart úgy emeljük fel a magasba, hogy a vállak ne feszüljenek, majd leejtjük őket, engedve a föld vonzásának

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

Skála pedagógus felügyeletével: ha szükségét látom, akkor kap instrukciót akkor is, miközben játszik

Megbeszéljük az előjegyzést, mielőtt

játszani kezdené a skálát. Elmondom, hogy - először külön vonóval, milyen vonásokat,

ritmusokat kérek. Figyelek, hogy telt, egyenletes hangon, lendületes vonóhúzással játsszon. A vonóhúzásnál az ujjak kövessék a jobb kar természetes mozdulatainak irányát. A billentés tenyérből történjen. A kötésekben belül foglalja össze a hangokat. Húrváltás gördülékeny legyen.

Dispositivos digitales utilizados

Canva

Plan de evaluación

- Megkérdezem hogyan érezte magát az órán, átbeszéljük, mire figyeljen az otthoni gyakorlásnál

- Ő fogalmazza meg a tanult és gyakorlandó feladatokat

- Beírom a tájékoztató füzetbe az instrukciókat, házi feladatot

Diferenciación

Miután többször eljátssza az órán,
alájátszom az alsó szólamot, ezáltal a
növendék zenei élményhez jut.
Felhívom a növendék figyelmét, hogy ne
csak a saját szólamára figyeljen, a közös
zenélés élményére is.

Deberes o tarea del proyecto

D-dúr skála vonásokkal, kötésekkel
Hej, Rózsa... népdal I.pos.

Materia(s) general(es)
művészet és kultúra