

Világörökségi helyszínek



Bakonyiné Pozsár

Katalin Nikolett

Enviado por Bakonyiné Pozsár Katalin Nikolett el 2026. 04. 09., cs - 13:32

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Szolgáltatások (turizmus, szépszézet, vendéglátás)

Tema o área de aprendizaje

Magyarország világörökségi helyszínei

Materia(s) profesional(es)

Sector-related subject

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

megismerik UNESCO világörökségi programjának lényegét, fel tudják sorolni

Magyarország néhány világörökségi helyszínét, megértik, miért fontos ezen helyszínek védelme és megőrzése, képesek példákön kere

Herramientas necesarias

Számítógép

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

[A Világörökségi Helyszínek Magyarországon by Tímea Török on Prezi](#)

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

A világ különböző pontjain található olyan különleges természeti és kulturális értékek, amelyek nemcsak egy adott ország, hanem az egész emberiség számára kiemelkedő jelentőséggel bírnak. Ezek megővását és nyilvántartását a UNESCO végzi a világörökségi program keretében. Magyarország is büszkélkedhet több ilyen helyszínnel, amelyek történelmi múltjuk, egyedi természeti adottságaik vagy kulturális értékeik miatt kerültek fel a listára.

Az óra során a tanulók megismerkednek a világörökség fogalmával, valamint hazánk kiemelkedő helyszíneivel, például a Budapesti Duna-partok vagy a Hortobágyi Nemzeti Park jelentőségével. A téma feldolgozása hozzájárul ahhoz, hogy a diákokban erősödjön a nemzeti értékek iránti tisztelet, valamint a természeti és kulturális örökség megőrzésének fontossága

Plan de desarrollo de la clase/proyecto

1. óra - Bevezetés és csoportmunka indítása

Cél: A világörökség fogalmának megértése és a projekt elindítása

Óravázlat:

1. Ráhangelés (5-10 perc)

- Képek bemutatása (pl. Budapesti Duna-partok, Hortobágyi Nemzeti Park)
- Beszélgetés: „Mitől különlegesek ezek a helyek?”

2. Új ismeret (10 perc)

- A UNESCO szerepe
- Világörökség fogalma (kulturális / természeti)

3. Csoportalakítás (5 perc)

- 3-4 fős csoportok

4. Csoportfeladat ismertetése (5 perc)

- PPT vagy Canva prospektus készítése
- Követelmények:
 - rövid szöveg
 - képek
 - alapinformációk

5. Kutatómunka (15-20 perc)

- Csoportok választanak/kijelölést kapnak, pl.:
 - Hollókő
 - Aggteleki-karszt
- Feldolgozási szempontok:
 - elhelyezkedés

- jelentőség
- érdekességek

6. Óra végi lezárás (5 perc)

- Rövid beszámoló: ki hol tart
- Következő óra feladatainak ismertetése

2. óra - Produktumkészítés és bemutatás

Cél: Információk feldolgozása és prezentálása

Óravázlat:

1. Ráhangolás (5 perc)

- Előző óra rövid felidézése

2. Produktum készítése (20-25 perc)

- PPT vagy Canva elkészítése
- Tanári segítség, irányítás

3. Prezentációk (10-15 perc)

- Csoportok bemutatják munkájukat
- Rövid kérdések, visszajelzések

4. Értékelés és reflektálás (5 perc)

- Tanári visszajelzés
- Gyors önértékelés:
 - „Mi ment jól?”
 - „Mit tanultam?”

Dispositivos digitales utilizados

Canva

ChatGPT

Prezi

Plan de evaluación

Gyakorlati munka értékelése