

A mesterséges intelligencia alapjai

Móré

Erzsébet

Enviado por Móré Erzsébet el 2026. 03. 04., sze - 12:31

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Közlekedés és szállítmányozás

Tema o área de aprendizaje

Kommunikáció

Curso

10. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

Képesek elsajátítani az alapvető mesterséges intelligenciához szükséges alapfogalmakat, platformokat és azok helyes használatát

Conceptos

Mesterséges intelligencia

Herramientas necesarias

számítógép, okostelefon, interaktív tábla

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Ráhangolódás (5 perc): Beszélgetés indítása: Hol találkoztatok már mesterséges intelligenciával? Pl. telefonos asszisztensek, ajánlórendszerek, fordítóprogramok

Desarrollo del plan de clase / proyecto

A mesterséges intelligencia fogalma (5 perc): A tanár rövid magyarázata: a mesterséges intelligencia olyan számítógépes rendszerek összessége, amelyek képesek az emberi gondolkodás bizonyos elemeit utánozni (tanulás, mintafelismerés, döntéshozatal). Példák bemutatása: chatbotok, képfelismerés, ajánlórendszerek

Hogyan működik az MI? (5 perc): Egyszerű magyarázat: az MI sok adatból tanul. Bemutatni a következő alapfogalmakat egyszerűen: - adatok - tanulási folyamat - minták felismerése Egyszerű példa: ha egy rendszer sok képet lát macskákról, idővel megtanulja felismerni a macskát egy új képen is.

Csoportos gondolkodás (5 perc): A diákok kis csoportokban válaszolnak a kérdésre: "Hogyan segíthet a mesterséges intelligencia a tanulásban?" Példák: magyarázat kérdése, vázlat készítése, gyakorló kérdések generálása, idegen nyelvi gyakorlás.

Gyakorlati bemutató (20 perc): A tanár bemutat több MI eszközt, és példát ad: - egy bonyolult fogalom egyszerű magyarázata - tanulási kérdések generálása - rövid összefoglaló készítése (chatgpt, math-gpt.org, gamma ai)

Dispositivos digitales utilizados

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Plan de evaluación

Megbeszélés – felelős használat (2 perc): Beszélgetés arról, hogy az MI segíthet a tanulásban, de fontos a kritikus gondolkodás és az információk ellenőrzése.

Óra lezárása (3 perc): Reflexió: mondjon minden diák egy dolgot, amit ma megtudott az MI-ről.

Diferenciación

Gyorsabb tanulóknak nehezebb feladat

Deberes o tarea del proyecto

1. „Tanítsunk meg egy MI-t!” játék (5 perc)

Cél: megérteni az **adatokból tanulás** elvét.

Menet:

1. Két kategóriát írsz a táblára:

MACSKA / NEM MACSKA

2. A diákok mondanak jellemzőket:

pl.

- bajusz
- négy láb
- dorombol

- szőrös

3. A tanár „MI-ként” működik:

- ha kevés információ van → hibázik
- ha sok adat van → pontosabb lesz

2. „Kérdezzünk meg egy MI-t!” (5 perc)

- A diákok javasolnak kérdéseket, például:
- „Magyarázd el egyszerűen a fotoszintézist!”
- „Készíts egy rövid word dokumentumot a nyelvhasználatról!”
- „Írj egy rövid verset a tanulásról!”

3. "Legyen egy ppt-m!" (5 perc)

- Gamma ai-ba beilleszteni az elkészült 2. feladatukat

Materia(s) general(es)
magyar nyelv és irodalom