

Adatvédelem és biztonságos adattovábbítás az egészségügyi informatikában

Büki

Beatrix

Enviado por Büki Beatrix el 2025. 12. 04., cs – 16:01

Tipo de plan de clase / proyecto

Plan de clase

Sector

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Tema o área de aprendizaje

Adatvédelem

Curso

9. évfolyam

Objetivos de aprendizaje y desarrollo

1. Megismeri a személyes és különleges adatok közötti különbséget. 2. Felismeri adatvédelmi incidensek tipikus példáit. 3. Megérti, mit csinál az adatkezelő és az adatfeldolgozó. 4. Csoportban megoldási javaslatokat fogalmaz meg adatvédelmi helyzetekre.

Conceptos

Adatvédelem, Személyes adat, Különleges adat, Adatkezelő, Adatfeldolgozó, Adatvédelmi incidens, Betegjogok

Herramientas necesarias

Laptop, Projektor, Canva prezentáció, Tanulók mobiltelefonja, NotebookLM, papír, toll,

Materiales entregados antes de la clase o para un proyecto

<https://bit.ly/3XU26VL>

Parte introductoria y preparación del plan de clase / proyecto

Motiváció

Rövid helyzetkérdés:

„Volt-e már, hogy rossz ember kezébe került személyes adatod? Mit éreztél?”

1-2 gyors válasz, közös megbeszélés.

Ráhangolás

- Óra céljainak ismertetése
- Canva prezentáció nyitódiái: fogalmak gyors áttekintése

Desarrollo del plan de clase / proyecto

I. Rész - Ismeretátadás

Canva PPT bemutatása a következő témákkal:

- Személyes és különleges adatok (pl. egészségügyi adat)
- Adatkezelő – adatfeldolgozó
- Egészségügyi adatkezelés formái
- Tipikus incidensek (hibás címzett, elveszett pendrive stb.)
- Betegjogok

Közben irányított kérdések:

- „Miért számít különleges adatnak az egészségügyi adat?”
- „Ki felelős azért, hogy az adatokat megfelelően kezeljék?”

II. Rész - Kooperatív csoportmunka

4-5 fős csoportok.

Feladat: adatvédelmi helyzet megoldása

Minden csoport kap egy rövid esetet (a PPT alapján):

1. Elveszett pendrive
2. Hibás címzettnek elküldött lelet
3. Téves betegazonosítás
4. Jogosulatlan belépés az orvosi rendszerbe

Feladatok csoportonként:

1. Mi a probléma?
2. Melyik fogalomhoz kapcsolódik (incidens, adatkezelő hibája stb.)?
3. Milyen problémát okozhat a betegnek?
4. Mit tennének megelőzőként?

Prezentáció / poszter:

A csoportok a prezentációban található információk alapján a NotebookLM használatával Infografikát készítettek.

Bemutatás (1-1 perc)

Rövid összegzés minden csoporttól.

III. Rész - Fogalmak gyakorlása - [NotebookLM tanulókártyák](#)

Megnyitom a NotebookLM-ben létrehozott **tanulókártya-készletet**, amely tartalmazza:

- Adatvédelem
- Személyes adat
- Különleges adat
- Adatkezelő
- Adatfeldolgozó

A tanulók felváltva válaszolnak → gyors ismételés.

IV. Rész - Összefoglalás - [Gondolattérkép](#) - NotebookLM

A notebookban elindítom a „**Fogalmak kapcsolatai**” gondolattérképet.

A diákok fogják mondani:

- Mi hogyan kapcsolódik?
- Mit tanultunk ma?

Dispositivos digitales utilizados

Canva

Google NotebookLM

Plan de evaluación

Módszerek:

- NotebookLM gondolattérkép szóbeli összegzés

Értékelés típusa:

- formatív, azonnali visszajelzés

Szemponatok:

- alapfogalmak felismerése (személyes adat, különleges adat, GDPR)
- adatkezelő-adatfeldolgozó szerepének megértése
- betegjogok és adatvédelmi elvek kapcsolása

Tanári visszacsatolás:

- rövid megerősítés: „Biztosan használjátok a fogalmakat.”
- fejlesztő iránymondat: "A következő órán azt is megvizsgáljuk, hogyan kapcsolódnak az adatvédelmi elvek az elektronikus levélküldés szabályaihoz."

Diferenciación

Gyengébb tanulóknak:

- Fogalomkártyák vizuális segítséggel
- Egyszerűbb incidens (pl. hibás címzett)

Haladóknak:

- Megelőző javaslatok részletes kidolgozása
- Több lehetséges következmény megfogalmazása

Deberes o tarea del proyecto

Órai feladatok:

- Kérdések Canva prezentáció alapján
- Adatvédelmi esetek csoportban történő feldolgozása
- NotebookLM tanulókártyák