

# Környezetvédelem a kereskedelemben

Submitted by Lempel Attiláné on 2025. 04. 10., cs - 15:57

## **Type of lesson / project plan**

Lesson plan

## **Sector**

Gazdálkodás és menedzsment

## **Topic, learning area**

Környezetvédelem a kereskedelemben

## **Vocational subject(s)**

Üzlet működtetése  
termékismeret és forgalmazás  
kereskedelmi ismeretek

## **Grade**

10. évfolyam

## **Learning and development goals**

A tanulók megismerik a környezetvédelmi szempontokat a kereskedelmi tevékenységek során. Képesek lesznek azonosítani a fenntartható kereskedelem jellemzőit, és példákat hozni a környezetbarát gyakorlatokra.

## **Concepts**

Környezetvédelem, környezettudatos vállalkozás, veszélyes áruk

## **Required tools**

• Interaktív tábla / projektor • Kivetített PPT vagy videó (fenntartható boltok, zöld logisztika) • Kinyomtatott esettanulmányok

## **Materials released before class or for a project**

„Írj be a ChatGPT-be egy kérdést: *‘Milyen környezetbarát megoldások léteznek ma a kereskedelemben?’*

Fogalmazd meg 3 kulcsfontosságú információt a válaszból, amit érdekesnek találsz!”

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

### **Ráhangelődés, motiváció**

Felvezető kérdés: „Ti milyen környezetbarát megoldásokat láttatok már boltokban?”

Az óra előtti feladat ismertetése, megbeszélése.

## **Implementation of the lesson / project plan**

**Új ismeret feldolgozása (magyarázat, bemutatás):** Rövid prezentáció: Környezetvédelmi szempontok a kereskedelemben (pl. hulladékcsökkentés, zöld logisztika, fenntartható csomagolás)

**Videó megtekintése:** Zöld üzletek bemutatása (pl. zero waste bolt, újrahasznosított áruk)

**Csoportmunka: Szituációs gyakorlat:** Kiosztott esettanulmány: „Egy bolt környezetbarát átalakítása – mit változtatnátok?” Megoldási javaslat készítése, rövid bemutatás. "Egy kereskedelmi lánc döntés előtt áll: hogyan válhat fenntarthatóbbá?"

Minden szereplő képviselje a saját érdekeit a vezetőségi ülésen! A cél, hogy **egy közös terv** szülessen, amely mindenkinek elfogadható." ChatGPT-t is használhattok segítségként!

Gondoljátok végig:

- Milyen környezetbarát intézkedést támogatnátok?
- Miért fontos az a szempontotok szerint?
- Mi az, amit elutasítanátok és miért?
- Mi az, amiben kompromisszumot tudtok kötni?

## **Used digital devices**

Canva

ChatGPT

Google Tanterem

Padlet

## **Evaluation plan**

- Aktív részvétel

- Ötletek megvalósíthatósága a csoportmunkában
- Kommunikációs készség
- Környezettudatos gondolkodás megjelenése

## **Differentiation**

Tiszteletben tartva a tanulói sokféleséget és a szakmai színvonalát, a **differenciálás** ebben a témában (környezetvédelem a kereskedelemben) **nem választható opció, hanem módszertani alapelv**. A tanulók eltérő tudásszintje, tempója, érdeklődése és készségprofilja megköveteli, hogy célzottan alkalmazzam differenciált tanulásszervezési megoldásokat. Gyengébb és jobb képességű tanulók egyaránt kerüljenek a csoportokba.

## **Homework, project task**

„Írj be a ChatGPT-nek egy szituációt: *‘Én egy kisbolt tulajdonosa vagyok, szeretnék zöldebbé válni. Mit javasolsz?’*

Válasz alapján készíts egy listát a megvalósítható javaslatokról!”

## **General subject(s)**

környezet- és természetismeret