

Magyar nyelvtan

Submitted by Hultai Istvánné on 2024. 04. 21., v - 14:36

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Oktatás

Topic, learning area

Főnevek

Vocational subject(s)

Magyar nyelv és irodalom

Grade

3. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok képesek lesznek felismerni, csoportosítani a főneveket

Concepts

főnév, köznév, tulajdonnév

Required tools

tankönyv, munkafüzet, írószer

Materials released before class or for a project

Szövegértést fejlesztő gyakorlatok

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Előkészítés:

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés

Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészítés megfigyelése, ellenőrzése

Eszközök: leckefüzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök

Módszerek: tevékenykedtetés

Implementation of the lesson / project plan

Ráhangoló, motiváló, fejlesztő játék:

- *Tanulási képességet fejlesztő játék*

Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt!

Eszköz: szókétyák

Módszer: játék

- *Házi feladat megbeszélése*

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat

Eszköz: leckefüzet

Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés

- *Ismeretátadás*

Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek csoportosítása

Tanulók tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

Önálló munka

Tanulók tevékenysége: a feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint a lejegyzett időn belül

Pedagógus tevékenysége: az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás, egyéni/kiscsoportos szükség szerinti segítségnyújtás

Evaluation plan

Ellenőrzés, értékelés

Tanulók tevékenysége: a tanulók önellenőrzése, padrend fenntartása a tanulás alatt, tanulási technikák tartása, feladatok befejezése

Pedagógus tevékenysége: az írásbeli munkák folyamatos javítása, ellenőrzése, átadott ismeretek ellenőrzése

Értékelési szempontok: a csoport egészének értékelése, magatartás, feladattartás, feladatmegoldás, munkafegyelem szempontjából, személyre szabott egyéni értékelés, tanulói önreflexió

Homework, project task

Házi feladat meghatározása: főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása munkafüzet szerint