

# Occupations vocabulary

Submitted by Nagy Gyöngyi on 2024. 02. 12., h - 18:42

## **Type of lesson / project plan**

Lesson plan

## **Sector**

Oktatás

## **Topic, learning area**

Jobs and feelings

## **Vocational subject(s)**

Occupation vocabulary

## **Grade**

9. évfolyam

## **Learning and development goals**

Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.

## **Concepts**

jobs, feelings

## **Required tools**

Pdf, Jpeg fotók

## **Materials released before class or for a project**



## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**



## **Implementation of the lesson / project plan**

## **A/The barber is excited.**

### **Match the verbs with their objects.**

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear,  
copy, paint, bake, cash, fail,

**a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit ,  
a text , a fence,**

**a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine,  
an exam**

## **The excited barber can drive a car.**

### **Evaluation plan**

A diákok választanak egy mesterséget és mondatot alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

### **Differentiation**

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.

**The excited barber *drives* a car.**

### **Homework, project task**

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljük le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car

You are an excited barber and you drive a car.

**General subject(s)**

idegen nyelv