

Komposztálás

Submitted by Dorogi Zsolt on 2023. 10. 23., h - 21:30

Type of lesson / project plan

Project plan

Sector

Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy
Oktatás

Topic, learning area

Termesztőlözégek

Vocational subject(s)

dísznövénytermesztés
új szaktárgy

Grade

11. évfolyam
13. évfolyam
Felnőttképzés

Learning and development goals

Komposztálás lehetőségeinek megismerése, elsajátítása

Concepts

Kétnyári növények, obligált, fakultatív, dísznövénytermesztés, tartóshatású műtrágya, termesztőközeg, termesztőberendezés, fólia, üvegház,

Required tools

számológép, okostelefon vagy tablet, termesztőberendezés, növény, termesztőközeg,

Materials released before class or for a project

Nézd meg a következő honlapokat.

<https://humusz.hu/komposztalj/alapok>

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Komposzt%C3%A1l%C3%A1s>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

<https://www.youtube.com/watch?v=VPumLVn2gDk>

Videó megnézése elemzése

Fő szempontok lásd előkészítés kiegészítő anyagok

Munka csoportok kialakítása (Különböző kertészeti témák szerint) - Ezt elméletben a diákok maguktól is ki kell találniuk, ha nem lásd megvalósításnál_ (tanári mentori beavatkozás)

Szükséges eszközök beszerzése, kiadása

Területek kijelölése

Implementation of the lesson / project plan

Ha a kiadott és tanult anyagok szerint nem megy javaslat rávezetés a helyes csoport kialakításra (szóbeli utalás vagy közlés)

Csoport alakítás

1 csoport faiskola (6-8 hónap)

2 csoport mezőgazdaság (3-6 hónap)

3 csoport kertfenntartás (3-8 hónap)

4 csoport dísznövénytermesztő üzem (3-6 hónap)

tervezzétek meg a zöld hulladék felhasználást.

Komposztáló tér kialakítása, utána folyamatos fenntartás (ez 2-3 hónap), kb 1-3 óra alkalmanként

3 hónap után feltárás kielemezés 1

6 hónap után következő feltárás kielemezés 2

Végző feltárás után a különböző csoportok készítsenek tervet a felhasználásra.

Used digital devices

Google Sites

Tankockák (Learningapps)

Google Tanterem

Evaluation plan

Önértékelés Minden csoport önálló munkanapló (google siteon) alapján elemzi a komposztálásának lépéseit, ahol hibáztak (önreflexió), azt kielemezik, megvitatják egymással.

Gyakorlati munkák értékelése a csoportok egymást Végző kielemezéskor csapatok elemzik a saját munkájukat illetve vita fórumon megvitatják egyik másik módszer(ek) előnyeit, hátrányait.

tanári értékelés (inkább mentori) Az esetleges még felmerülő hiányosságokra rávezetés, kérdésekkel

Differentiation

<https://learningapps.org/watch?v=pp67bouat23>

Homework, project task

Csoportok készítsenek egy saját házi komposztálási tervet, és gyakorlati megvalósítása.

General subject(s)

biológia