

Múzeumlátogatás, őskori kemencemásolatban égetés, prezentáció

Submitted by Janisch kornélia, Irén on 2023. 10. 16., h - 22:16

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Művészetek és humán tudományok

Topic, learning area

Kreatív

Vocational subject(s)

Tervezési gyakorlat

Grade

Felnőttképzés

Learning and development goals

Élmény alapú tanulás, szaktörténeti ismeretek bővítése, égetési gyakorlati, tapasztalati ismeretek megszerzése, prezentáció, dokumentáció készítés

Concepts

neolit -, réz-, bronz- és vaskori kerámiaművesség a Kárpát-Medencében, Kerámia égetés őskori kemence másolatban

Required tools

jegyzetfüzet, vázlatfüzet, tollak, rajzeszközök, kesztyűk, hőszigetelő paplan (kaolingapot), hőfokmérő, védő szemüveg

Materials released before class or for a project

Kalicz Nándor: Agyag istenek



1974, Corvina kiadó,

**Kerámiaégetési kísérlet a százhalombattai Régészeti Parkban , szerzők:
Csongrádiné Balogh Éva és Lakatosné Pammer Gabriella**

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

3x 3 iskolai tanórán primitív kerámiakészítés, (marokedény, felrakási technikákkal készített egyszerű tárgyak, bekarcolt díszítés alkalmazása), szárítási műveletek, becsomagolás, szállítás

Implementation of the lesson / project plan

9 órakor találkoztunk a Régészeti Parkban Százhalombattán, ahol az őskori kemencemásolatban, egy agyagból tapasztott kas kemencében rétegesen elhelyeztük az égetendő kiszáritott tárgyakat, majd lassan meggyújtottuk először papírdarabokat, majd vékonyra aprított akácfa ágakat. A tüzelést a kezdettől a lezárásig 5 ember felügyelte, míg a csoport másik fele a Régészeti Parkban lévő bronzkori házrekonstrukciókat, a hozzájuk kapcsolódó kiállítást és a feltárt Hallstatti- -kultúrához tartozó halomsírt tanulmányozták és jegyzeteket készítettek. Ezután 3 csoportra osztva felváltva a városban lévő Matrica múzeumot meglátogatták, a következő feladathoz készítettek tanulmányrajzokat egy kiválasztott bronzkori, vagy vaskori kerámiatárgyról. E közben az égetést folytattuk, egy valaki dokumentálta. 5 és fél óra elteltével megkezdtük a kemence lefojtását kb. 750 C°-nál. Három nappal később a kemence kibontását, az edények kiszedését és a becsomagolását én és 2 vállalkozó növendék végezte, mivel tanórán kívüli elvégzendő munka volt. A kiértékelést, az anyag összegyűjtését, a részfeladatokat egymás között megosztva végezte a csoport. A prezentáció elkészítése otthon és a következő tanórán fejeződött be .

Used digital devices

Google Tanterem

Animoto

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Evaluation plan

A közösen végzett feladat elbírálását a csoportra bízom azzal a céllal, hogy az önértékeléssel a tudatosságot és a feladatvállalásban a készségességet erősítsük. A vázlatkészítés, tanulmányrajz készítés nem képez önálló osztályzatot, hanem a

következő, ehhez kapcsolódó projekt feladat előkészítése. Annak befejezésével értékeljük közösen.

Differentiation

Megosztott közösségi munka, igazi projekt feladatról szólt a 9 és fél szakmai óránk, a lelkes részvétel miatt nem volt szükség differenciálásra az értékeléskor

Homework, project task

Mindenki szinte egyformán, aktívan részt vett, felelősségteljesen viselkedett, a prezentáció elkészítésekor jól teljesítettek. A prezentációt részekre osztva egymást váltva mutatták be a következő alkalommal. Power Point-ot , word szövegszerkesztőt és mobil alkalmazással videó szerkesztőt használtak.

General subject(s)

művészet és kultúra