

# Snov

Submitted by Fajić Anita on Pon, 01/02/2023 - 10:43

## **Type of lesson / project plan**

Lesson plan

## **Sector**

Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterina

## **Topic, learning area**

Razvrščanje in lastnosti snovi

## **Grade**

12. razred

## **Learning and development goals**

Dijaki spoznajo, da okolica v kateri živimo, je sestavljena iz ogromno različnih snovi.

## **Required tools**

pametni telefon

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

Za motivacijo odigramo kviz Kahoot nato spodbudim razpravo, da okolica v kateri živimo, je sestavljena iz ogromno različnih snovi.

## **Implementation of the lesson / project plan**

Dijaki narišejo shemo in ob poslušanju razlage dopolnjujejo. Snovi so lahko čiste ali so zmesi. Po sestavi delimo čiste snovi na elemente in spojine. Zmesi so sestavljene iz dveh ali več čistih snovi. Poznamo homogene in heterogene zmesi.

Dijaki spoznajo stanja snovi, pojasnijo mikroskopsko sliko v trdnem, tekočem in plinastem agregatnem stanju ter prehode med agregatnimi stanji.

## **Used digital devices**

Kahoot

Moodle

## **Evaluation plan**

Reševanja kviza v spletni učilnici Moodle. Kviz je odprt do konca šolskega leta in je namenjen ponavljanju in utrjevanju znanja. Učitelj in dijaki dobijo povratno informacijo o uspešnosti reševanja.

## **Homework, project task**

V spletno učilnico Moodle naložim povezavo do interaktivne simulacije ([https://phet.colorado.edu/sims/html/states-of-matter-basics/latest/states-of-matter-basics\\_bs.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/states-of-matter-basics/latest/states-of-matter-basics_bs.html)),

ki bo pripomogla k boljšemu razumevanju učne snovi.