

# Összefoglaló óra a görög-római valláshoz

Submitted by Koblencz Máté on 2022. 12. 19., h - 21:09

## **Type of lesson / project plan**

Lesson plan

## **Sector**

Szolgáltatások

## **Topic, learning area**

Görög-római vallás összehasonlítása

## **Vocational subject(s)**

Vallásturisztika

## **Grade**

13. évfolyam

## **Learning and development goals**

Az óra végére a diákok egy összefoglaló ábrát hoznak létre

## **Required tools**

okostelefon

## **Materials released before class or for a project**

források az ókori görög és római valláshoz:

Görög-római szöveggyűjtemény, szerk. Németh György

[http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp\\_id=76.html](http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp_id=76.html)

[http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp\\_id=78.html](http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp_id=78.html)

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

0-5.p: mindmeister applikáció - Mi jut eszedbe az ókori Hellásról? -> élő szófelhő, ami a beérkezett válaszok alapján változik

közben a tanár kioszthatja a forrásokat

### **Implementation of the lesson / project plan**

5-45. p. A diákok 4-5-6 fős csoportokban dolgozzák fel a forrásokat a Miro valós idejű gondolattérképe segítségével.

A csoportokban közösen zajlik az információ feldolgozása, egy ember kezeli a csoport közös telefonját a Miro applikációval, a többiek pedig felosztják a forrásokat

- 1. csoport: római istenek, attribútumaik, állandó jelzőik megtalálása a forrásokban
  - 2. csoport: a római vallás egyéb jellemzőinek megtalálása a forrásokban (papok, jóslás, templomok, ünnepek stb)
  - 3. csoport: görög istenek, attribútumaik, állandó jelzőik megtalálása a forrásokban
  - 4. csoport: a görög vallás egyéb jellemzőinek megtalálása a forrásokban (papok, jóslás, templomok, ünnepek stb)
- 45-90: az eredmények közös feldolgozása, ellenőrzés, kiegészítések - itt már a tanár kezelheti az applikációt
- a 4 csoport eredményeinek csoportosítása (pl. istenek kapcsolatai egymással)
  - kimaradó fogalmak, jellemzők stb integrálása az ábrába

### **Used digital devices**

Mentimeter

### **Differentiation**

A csoportokat a tanár is beoszthatja a diákok egyéni szintjének megfelelően

### **General subject(s)**

történelem és társadalmi ismeretek