

Összefoglaló óra a görög-római valláshoz

Submitted by Koblencz Máté on 2022. 12. 19., h - 21:09

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Szolgáltatások

Topic, learning area

Görög-római vallás összehasonlítása

Vocational subject(s)

Vallásturisztika

Grade

13. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok egy összefoglaló ábrát hoznak létre

Required tools

okostelefon

Materials released before class or for a project

források az ókori görög és római valláshoz:

Görög-római szöveggyűjtemény, szerk. Németh György

http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp_id=76.html

http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp_id=78.html

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

0-5.p: mindmeister applikáció - Mi jut eszedbe az ókori Hellásról? -> élő szófelhő, ami a beérkezett válaszok alapján változik

közben a tanár kioszthatja a forrásokat

Implementation of the lesson / project plan

5-45. p. A diákok 4-5-6 fős csoportokban dolgozzák fel a forrásokat a Miro valós idejű gondolattérképe segítségével.

A csoportokban közösen zajlik az információ feldolgozása, egy ember kezeli a csoport közös telefonját a Miro applikációval, a többiek pedig felosztják a forrásokat

- 1. csoport: római istenek, attribútumaik, állandó jelzőik megtalálása a forrásokban
- 2. csoport: a római vallás egyéb jellemzőinek megtalálása a forrásokban (papok, jóslás, templomok, ünnepek stb)
- 3. csoport: görög istenek, attribútumaik, állandó jelzőik megtalálása a forrásokban
- 4. csoport: a görög vallás egyéb jellemzőinek megtalálása a forrásokban (papok, jóslás, templomok, ünnepek stb)

45-90: az eredmények közös feldolgozása, ellenőrzés, kiegészítések - itt már a tanár kezelheti az applikációt

- a 4 csoport eredményeinek csoportosítása (pl. istenek kapcsolatai egymással)
- kimaradó fogalmak, jellemzők stb integrálása az ábrába

Used digital devices

Mentimeter

Differentiation

A csoportokat a tanár is beoszthatja a diákok egyéni szintjének megfelelően

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek