

# Valutapiac

Submitted by Csiger Krisztina on 2022. 04. 27., sze - 19:19

## **Type of lesson / project plan**

Lesson plan

## **Sector**

Szolgáltatások

## **Topic, learning area**

valuta, átválthatóság

## **Grade**

11. évfolyam

## **Learning and development goals**

Az óra végére a diákok képesek lesznek megérteni a valutapiac működését, és megérteni az átválthatóság mikéntjét.

## **Concepts**

Valuta, deviza, valutapiac, átválthatóság, valuta árfolyam

## **Required tools**

számológép, okostelefon, okostábla

## **Materials released before class or for a project**

Felelevenítve a már tanultakat - piac, verseny, pénzpiac, tőkepiac, munkaerőpiac - a diákok próbálnak olyan fogalmakat mondani, amelyek megfelhetnek, akár illeszkednek a valutapiac fogalomkörébe. Majd minden fogalmat a "helyére" teszünk.

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

Figyelem felkeltésképpen ismerkedjenek meg Románia szomszédainak pénznemével.

## **Implementation of the lesson / project plan**

Wordart alkalmazást használva közösen készítünk egy szófelhőt, amely a diákok által ismert valutákat tartalmazza.

A valuta fogalmának ismerete után, az átválthatóság fogalmának megértése a legfontosabb. Ezt gyakorlatba ültetve, már mindenki tudja használni.

Feladatuk az, hogy a tankocka feladatait oldják meg:

1. Egy befektető 10000 lejrt szeretne elhelyezni amerikai dollárban vezetett számláján. Mekkora összeg kerül dollárban a számlájára?
2. A lengyelországi Zakopane sícentrumban 1990 PLN-ba kerül egy felnőtt hetijegy. Mennyi ennek a lejben kifejezett ára, ha a jegyet készpénzben vesszük az itthon megvásárolt zlotyiból?
3. Mennyit ad a bank a bulgáriai nyaralásból megmaradt 1200 levánkért?

Miután mindenki megoldotta a feladatokat, ellenőrizzük, értékeljük azokat, megbeszéljük az esetleges félreértéseket.

### **Used digital devices**

Wordart

Livresq

Tankockák (Learningapps)

Moodle