

# **Fashion/vocabulary**

Submitted by Laszlo Viktoria on 2022. 03. 24., cs - 18:55

## **Type of lesson / project plan**

Lesson plan

## **Sector**

Művészetek és humán tudományok

## **Topic, learning area**

szakmai szókincs

## **Vocational subject(s)**

Szakmai idegen nyelv

## **Grade**

13. évfolyam

## **Learning and development goals**

szókincs bővítés, prezentációs készség fejlesztése, együttműködés

## **Concepts**

ruhák szabásvariációi, divatstílusok, anyagok

## **Required tools**

Számítógép, projektor

## **Materials released before class or for a project**

<http://blog.treasurie.com/sewing/fabric-types/>

<http://blog.treasurie.com/sewing/dress-silhouettes/>

<http://blog.treasurie.com/fashion-styles/>

<https://pinterest.com>

**1. csoport:** Dress silhouettes

**2. csoport:** Fashion styles

### 3. csoport: Fabric types

#### Introductory part and preparation of the lesson / project plan

**Bemelegítésként** minden csoport szóvivője elmesélheti, hogy ment a munka, hogyan alakult a munkamegosztás, mennyi időt töltöttek a feladat elkészítésével, érdekesnek találták-e, hogyan boldogultak a **WordArt** alkalmazással.

#### Implementation of the lesson / project plan

**1. A csoportok sorban kivetítik a szófelhőiket** és a szavak alapján elmondják a tudnivalókat, érdekességeket, amiket a kutatómunka során tanultak. A diákok egymás közt előre felosztják a szavakat, hogy mindenkinek jusson mondanivaló. Az előadások után az osztály kérdezhet, kiegészíthet, stb..

**2. Játék**, amelyben már az egész osztály aktívan részt vesz. Újra elővesszük az első szófelhőt. Egy diák választ egy szót és mondat(ka)t alkot vele. Azonban a kiválasztott szót a "chicken" szóra cseréli. (Pl: Evening dresses are often made of chicken. Chicken is a royal material. The most expensive chicken is made of worm and it's called floss. /SILK/

A többieknek a szófelhőt tanulmányozva ki kell találni, melyik szót rejti a "chicken". (Ezekon a mondatokon nagyon szoktak nevetni, és annak is megjön a kedve, aki eleinte bátortalanabb.)

#### Used digital devices

Google Forms

Wordart

Quizlet

#### Evaluation plan

A tanulók önértékelési lapot kapnak, amin különböző szempontok alapján saját magukat (a csoportjukat) értékelhetik.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB0exqt9W7wQ7elvYtvLyYRXz4y\\_nuC1-YMAmw2TX-3gNLig/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB0exqt9W7wQ7elvYtvLyYRXz4y_nuC1-YMAmw2TX-3gNLig/viewform?usp=sf_link)

## **Differentiation**

A legtöbb csoportban van olyan tanuló, aki súlyosan szorong attól, ha a többiek előtt kell beszélnie, előadnia. Az ő feladatuk lehet, hogy készítsenek egy képes szószettet a csoportjuk szókincséből a **Quizlet**-ben. Ezt megoszthatják az osztállyal, így szép fokozatosan mindenki megtanulhatja mindhárom csoport fogalmait.

(Ezeket fokozatosan kérem számon.)

## **Homework, project task**

**Házi feladat:** A **Quizlet** szett segítségével megtanulni ez első téma szavait.

## **General subject(s)**

idegen nyelv