

IKT projektmunka I. - Webfejlesztés órák

Submitted by Hegedüs Helén on 2022. 03. 23., sze - 11:46

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Topic, learning area

Webprogramozás

Vocational subject(s)

Informatikai és távközlési alapok II.
Programozási alapok

Grade

13. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a tanulók képesek lesznek reszponzív oldal létrehozására.

Concepts

HTML alapok, CSS alapok, CSS Grid

Required tools

projektor, számítógép, internet, okostelefon

Materials released before class or for a project

Ajánlott irodalom:

- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek Ad Librum Kiadó Budapest 2011.
- <https://www.w3schools.com>

Ajánlott internetes oldalak:

GRID emélet:

- <https://gridbyexample.com/examples/example11/>
- <https://gremmedia.hu/css-grid-bemutatasa-peldakkal-kiserve>
- <http://weblabor.hu/forumok/temak/155764>

GRID-gyakorlat:

- <https://codepen.io/rachelandrew/pen/oXKgoQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MDQG6LSS8I8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x7tLPhnA06w&list=PL4cUxeGkcC9itC4TxYMzFCfv>

Otthoni játékos gyakorlás:

- <https://cssgridgarden.com/#hu>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Készítsék el a következő weboldalt HTML és CSS stílust használva! A tartalomszolgáltató oldalon megtalálhatók a forrásállományok (képek, szövegek), amelyeket nem kötelező használni, kiegészíthettek/bővíthettek más tartalmakkal.

Minta oldal:

Kaktuszok

Nyári oldal

Megjelenések

Élethelyek

Galéria



Kaktuszok

Fehérfelek azaz a kaktuszok (vagy lombtalan, törvesszerű növények). Ezek a valószínűsíthetően az ősi Pangea szuperkontinens peremén, törvesszerű hasonlóságok alapján. Ezek maghúzó és a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet.

Mivel egy az ősi szuperkontinens (Pangea) után az állás és a felül állás, valószínűsíthető, hogy kaktuszok magyarázat 100-120 millió éve kezdődött el, amikor azok a kontinensok nagy részét lefedték. Ez támasztja alá az a tény is, hogy az ősi kaktuszok felépítésben voltak, az ősi fenyőfélékkel rokon (és az ősi fenyőfélékkel rokon) rokonok (speciális szerkezet, szilíciumtartalom). Az állás és a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet. Fehérfelek azaz a kaktuszok (vagy lombtalan, törvesszerű növények). Ezek a valószínűsíthetően az ősi Pangea szuperkontinens peremén, törvesszerű hasonlóságok alapján. Ezek maghúzó és a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet.

A törvesszerű kaktuszok kialakulása körülbelül magyarázat 60-70 millió éve kezdődött el, amikor Amerika nyugati partvidékén felgyűlétek a Kordillérek hegységei, és először az azt a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet. Fehérfelek azaz a kaktuszok (vagy lombtalan, törvesszerű növények). Ezek a valószínűsíthetően az ősi Pangea szuperkontinens peremén, törvesszerű hasonlóságok alapján. Ezek maghúzó és a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet.

© Högwilt István

Kaktuszok

Nyári oldal

Megjelenések

Élethelyek

Galéria



Megjelenések

Az ősi kaktuszok magyarázat 9000 éve voltak a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet. Fehérfelek azaz a kaktuszok (vagy lombtalan, törvesszerű növények). Ezek a valószínűsíthetően az ősi Pangea szuperkontinens peremén, törvesszerű hasonlóságok alapján. Ezek maghúzó és a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet.

© Högwilt István

Kaktuszok

Nyári oldal

Megjelenések

Élethelyek

Galéria



Élethelyek

A kaktuszok elterjedése (pl. a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet. Fehérfelek azaz a kaktuszok (vagy lombtalan, törvesszerű növények). Ezek a valószínűsíthetően az ősi Pangea szuperkontinens peremén, törvesszerű hasonlóságok alapján. Ezek maghúzó és a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet.

A kaktuszok elterjedése (pl. a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet. Fehérfelek azaz a kaktuszok (vagy lombtalan, törvesszerű növények). Ezek a valószínűsíthetően az ősi Pangea szuperkontinens peremén, törvesszerű hasonlóságok alapján. Ezek maghúzó és a felül állás, csigák pedig stabil szerkezet, mert amelynek az a fajta lehet.

© Högwilt István

Kaktuszok

Nyári oldal

Megjelenések

Élethelyek

Galéria



© Högwilt István

Implementation of the lesson / project plan

Kiscsoportos munkában 3-4 fő együtt dolgozva készíti el a weboldalt.

Csapatmunka:

- egy fő a grafikai elemekkel dolgozik, Canva programot is használhat
- egy fő Moodle és OneNote oldalt használva tartalmat oszt meg a többiekkel, amit később a weboldalon szöveggként másolnak be
- többiek a HTML, CSS oldal kialakításán dolgoznak, amit később a társaiktól kapott tartalmakkal töltenek fel

Used digital devices

OneNote

Symbaloo

Moodle

Canva

Evaluation plan

1. Önértékelési táblázattal
2. Csoportos értékelés
3. Elkészített munkák osztályzása
4. Portfólió készítése

Bevezetés, célmeghatározás

Honnan indult a tanuló? Milyen elvárásai voltak? Milyen nehézségek adódtak?
Miben fejlődött a legtöbbet?

Feladatai

Milyen eszközöket használt? Milyen eljárásokat alkalmazott? Voltak-e nehézségek?

Melyik feladat volt számára egyszerű, könnyű?

Készítési folyamat leírása

Milyen új ismereteket tanult?

Sikerélmények, kudarcélmények

Kompetenciák fejlődése (személyes, társas, digitális, stb.)

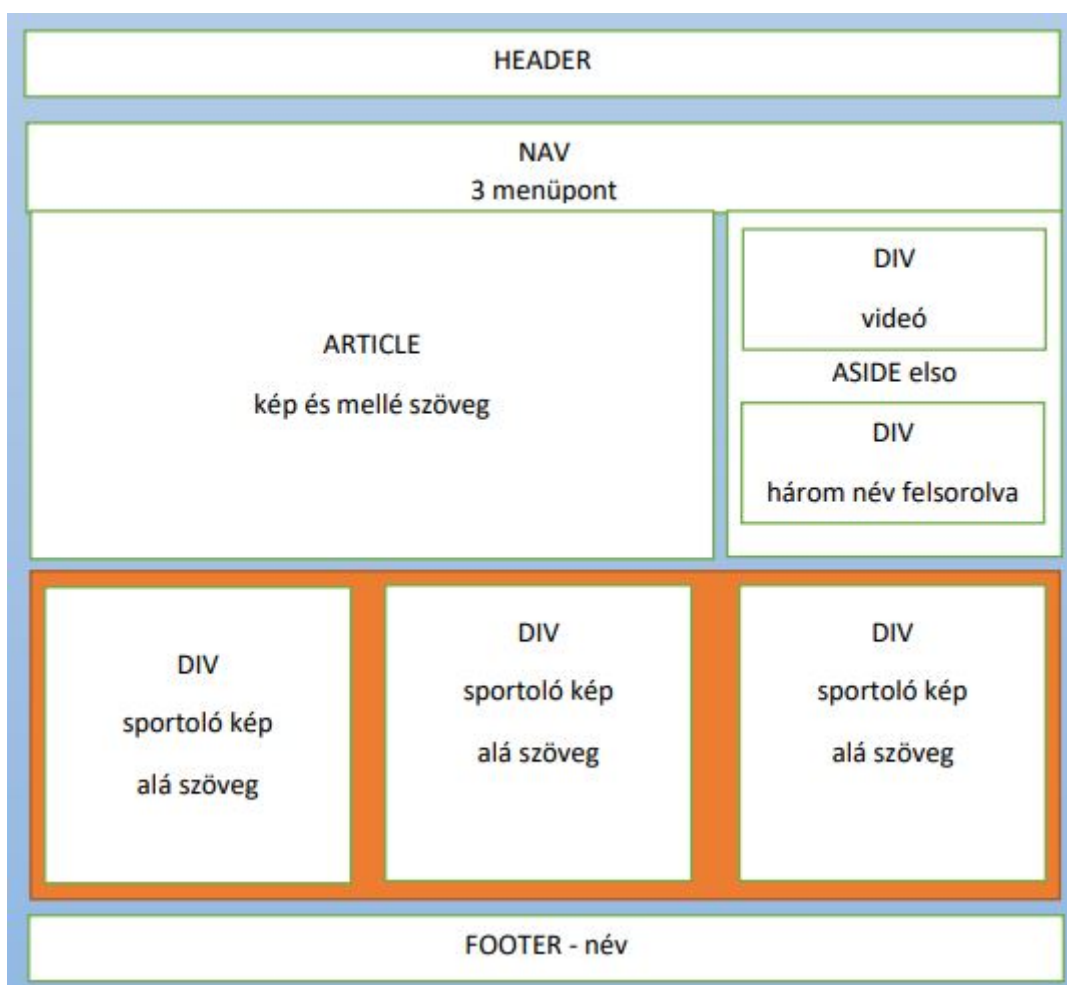
Elért siker, mire vagyok büszke? Elvégzett munka milyen örömet nyújtott?

Differentiation

- kiscsoportos munkában egymást fejlesztik a tanulók tanári mentorálással
- közös kollaborációs térben fórumozással kérdezz-felelek

Homework, project task

Oldalakítás gridekkel



Hozzatok létre egy mappát/projektet, a kész munkákat töltsétek fel a Moodle oldalra.

OneNote alkalmazással osszátok meg egymás között a tartalmakat, hogy közösen szerkeszteni tudjátok.

Symbaloo alkalmazásban hozzátok létre a témakörhöz kapcsolódó internetes források linkjeinek gyűjteményét, osszátok meg osztálytársaitokkal is!

Tervezzétek meg digitális tanulási utakat! (

<https://www.youtube.com/watch?v=6yiepsWGAKe>)

Prezentáljátok az elkészített weboldalt, szükséges alkalmazásokat, tevékenységeket, nehézségeket, stb!

HTML

1. Készítsétek el a meta tageket, állítsátok be a html lang attribútumot!
2. Készítsétek el a mintának megfelelő oldalszerkezetet a HTML5 szemantikus elemeivel!
3. A navigáció 3 menüpontot tartalmazzon: A legértékesebb sportolók Magyarországon, A három legsikeresebb magyar sportoló, Választott sportág
4. A header elembe helyezétek el az általatok választott/készített logót!
5. Az aside elembe helyezétek el az első bekezdést, amit a https://www.nemzetisport.hu/egyeb_egyeni/ok-a-legertekesebb-sportolok-magyarorszagon-2622041 oldalról szedjétek le!
6. Továbbá az aside elembe legyen még egy 3 pontból álló lista. Itt soroljátok fel 3 sortoló nevét!
7. A section elem egy div-jei egy-egy híres sportoló képét és rövid leírását tartalmazza.

CSS

1. Alakítsátok ki az elrendezést grid-ek használatával!
2. Helyeztetek el legalább 1 töréspontot (@media...)
3. 600px szélesség alatt. Minden elem egymás alatt helyezkedjen el!
4. Állítsátok be háttérképet az oldalnak!
5. A tartalom a böngésző szélességének 75%-a legyen, de max 1000px széles!
6. A menüpontok ne legyenek aláhúzva, és ne legyen előttük pont sem!
7. A bekezdések sorkizárt igazításúak legyenek!
8. A betűk közti távolság 2px legyen!
9. Állítsátok be a szövegnek talpatlan betűtípust!
10. A képet az első oldalon float-tal úsztassátok a szöveg mellé!
11. Validáljátok az oldalakat!

General subject(s)

informatika, IKT