

# IKT projektmunka I. - Webfejlesztés órák

Hegedüs

Helén

Submitted by Hegedüs Helén on 2022. 03. 23., sze - 11:46

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Topic, learning area

Webprogramozás

Vocational subject(s)

Informatikai és távközlési alapok II.

Programozási alapok

Grade

13. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a tanulók képesek lesznek reszponzív oldal létrehozására.

Concepts

HTML alapok, CSS alapok, CSS Grid

Required tools

projektor, számítógép, internet, okostelefon

Materials released before class or for a project

Ajánlott irodalom:

- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek Ad Librum Kiadó Budapest 2011.
- <https://www.w3schools.com>

Ajánlott internetes oldalak:

GRID emélet:

- <https://gridbyexample.com/examples/example11/>
- <https://gremmedia.hu/css-grid-bemutatasa-peldakkal-kiserve>
- <http://weblabor.hu/forumok/temak/155764>

GRID-gyakorlat:

- <https://codepen.io/rachelandrew/pen/oXKgoQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MDQG6LSS8I8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x7tLPhnA06w&list=PL4cUxeGkcC9itC4TxYMzFCfv>

Otthoni játékos gyakorlás:

- <https://cssgridgarden.com/#hu>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Készítsék el a következő weboldalt HTML és CSS stílust használva! A tartalomszolgáltató oldalon megtalálhatók a forrásállományok (képek, szövegek), amelyeket nem kötelező használni, kiegészíthettek/bővíthettek más tartalmakkal.

Minta oldal:

**Kaktuszok**

Nyitó oldal
Megismerjük
Élethelyük
Galéria



**Kialakulásuk**

Feltevésük szerint a kaktuszok ősei lombérfélék, törzsük csupák voltak. Ezek a változatlanítottak és aligaz a Pteridák csoportjából származnak, törzsük csupák hasonlítanak a legyekékhöz. Ezek maghárta és a felül állású, csupák pedig általában szimmetrikus, majd amelyeket az ősi fajokról lehetett.

Mivel egy ősi csoportból (Kopalán) jött, Adakában és belőlük is kaktuszok, változatlanítottak, hogy kaktuszokként ma már 100-120 millió éve kialakítottak el, amelyek ezek a kaktuszok nagy csoportjait. Ezt támasztja alá az a tény is, hogy a törzsük felépítésében több, az ősi fajoktól eltérő részeket is találhatunk (jellemzően a törzsük, a kaktuszokhoz - az ősi kaktuszok és a törzsük nem voltak szimmetrikusak, ezért változatlanítottak, hogy nekik csupájukból hasonlítanak a kaktuszokhoz. Feltehetőleg, hogy az „alkalmazás” valószínűleg egyáltalán nem volt, csupán a csoportokhoz tartozó növények egyáltalán nem voltak kaktuszok - Adakában az egész kaktuszokhoz hasonlóan nem a törzsük, hanem a törzsük (Egyszerűsített) voltak változatlanítottak.

A változatlanított kaktuszok kialakulása feltehetőleg ma már 60-70 millió éve kezdődött el, amikor Amerika nyugati partvidéke felgyógyult a Kambrium katasztrófától, és először az első a felül felállókra. Az így kialakított nagy fajok ma már a törzsük egy olyan csoportjából, amelyek pedig változatlanítottak a kaktuszokhoz hasonlóan. Ahogy más a törzsük felül felállók is, az így kialakított nagy fajok ma már a törzsük egy olyan csoportjából, amelyek pedig változatlanítottak a kaktuszokhoz hasonlóan. Ahogy más a törzsük felül felállók is, az így kialakított nagy fajok ma már a törzsük egy olyan csoportjából, amelyek pedig változatlanítottak a kaktuszokhoz hasonlóan.

© DigiHub Bt.

**Kaktuszok**

Nyitó oldal
Megismerjük
Élethelyük
Galéria



**Megismerjük**

Az emberek már legalább 5000 éve szedik a kaktuszokhoz tartozó (szok, kaktuszfajta, mellesleg). Az Amerikában járt első utazók nem voltak kaktuszokhoz a kaktuszokhoz, a törzsük felül felállók is, az így kialakított nagy fajok ma már a törzsük egy olyan csoportjából, amelyek pedig változatlanítottak a kaktuszokhoz hasonlóan. Ahogy más a törzsük felül felállók is, az így kialakított nagy fajok ma már a törzsük egy olyan csoportjából, amelyek pedig változatlanítottak a kaktuszokhoz hasonlóan.

© DigiHub Bt.



1. Önértékelési táblázattal
2. Csoportos értékelés
3. Elkészített munkák osztályzása
4. Portfólió készítése

### *Bevezetés, célmeghatározás*

Honnan indult a tanuló? Milyen elvárásai voltak? Milyen nehézségek adódtak?  
Miben fejlődött a legtöbbet?

### *Feladatai*

Milyen eszközöket használt? Milyen eljárásokat alkalmazott? Voltak-e nehézségek?

Melyik feladat volt számára egyszerű, könnyű?

Készítési folyamat leírása

### *Milyen új ismereteket tanult?*

Sikerélmények, kudarcélmények

Kompetenciák fejlődése (személyes, társas, digitális, stb.)

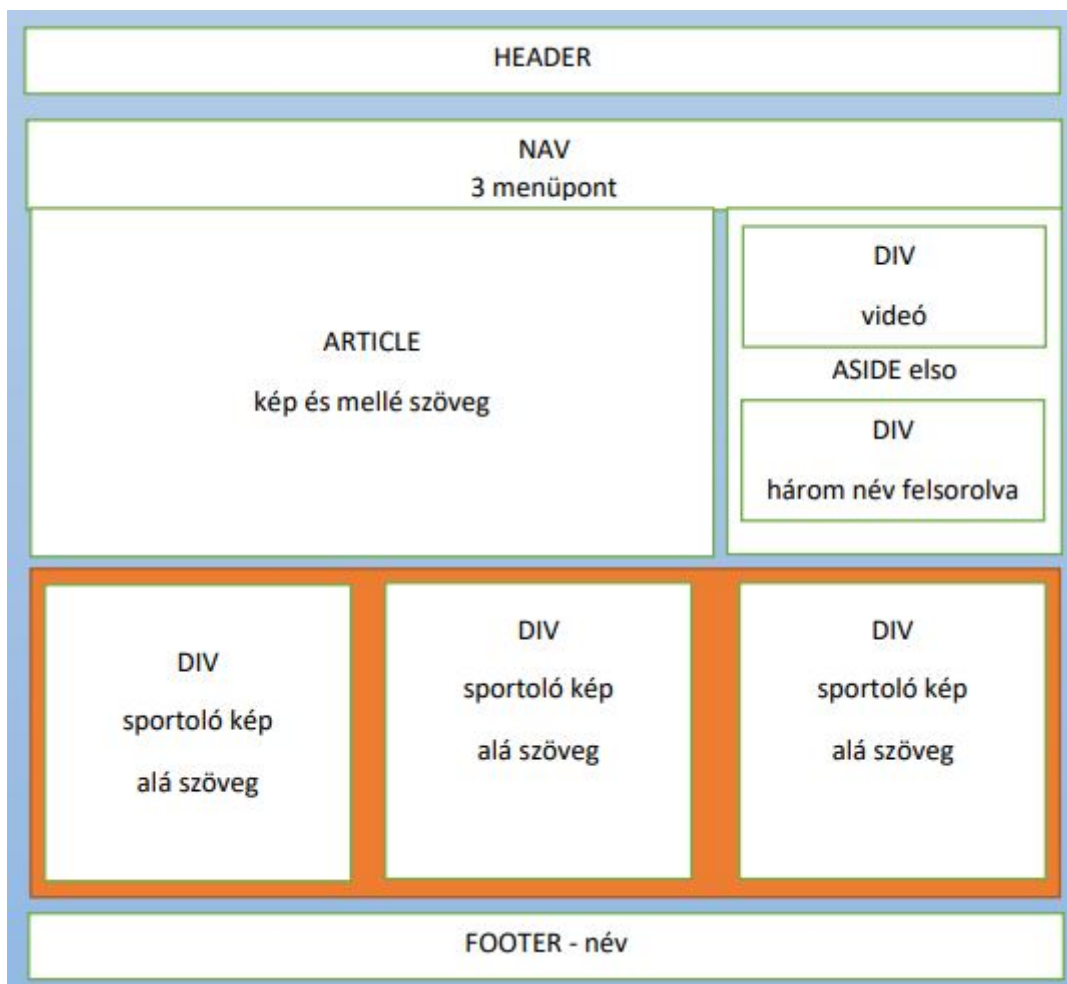
Elért siker, mire vagyok büszke? Elvégzett munka milyen örömet nyújtott?

### Differentiation

- kiscsoportos munkában egymást fejlesztik a tanulók tanári mentorálással
- közös kollaborációs térben fórumozással kérdezz-felelek

Homework, project task

### **Oldalakítás gridekkel**



Hozzatok létre egy mappát/projektet, a kész munkákat töltsétek fel a Moodle oldalra.

OneNote alkalmazással osszátok meg egymás között a tartalmakat, hogy közösen szerkeszteni tudjátok.

Symbaloo alkalmazásban hozzatok létre a témakörhöz kapcsolódó internetes források linkjeinek gyűjteményét, osszátok meg osztálytársaitokkal is!

Tervezzétek meg digitális tanulási utatokat! (

<https://www.youtube.com/watch?v=6yiepsWGAK>)

Prezentáljátok az elkészített weboldalt, szükséges alkalmazásokat, tevékenységeket, nehézségeket, stb!

## HTML

1. Készítsétek el a meta tageket, állítsátok be a html lang atribútumot!
2. Készítsétek el a mintának megfelelő oldalszerkezetet a HTML5 szemantikus elemeivel!

3. A navigáció 3 menüpontot tartalmazzon: A legértékesebb sportolók Magyarországon, A három legsikeresebb magyar sportoló, Választott sportág
4. A header elembe helyezték el az általuk választott/készített logót!
5. Az aside elembe helyezték el az első bekezdést, amit a [https://www.nemzetisport.hu/egyeb\\_egyeni/ok-a-legertekesebb-sportolok-magyarorszagon-2622041](https://www.nemzetisport.hu/egyeb_egyeni/ok-a-legertekesebb-sportolok-magyarorszagon-2622041) oldalról szedték le!
6. Továbbá az aside elembe legyen még egy 3 pontból álló lista. Itt sorolják fel 3 sportoló nevét!
7. A section elem egy div-jei egy-egy híres sportoló képét és rövid leírását tartalmazza.

## CSS

1. Alakítsátok ki az elrendezést grid-ek használatával!
2. Helyeztetek el legalább 1 töréspontot (@media...)
3. 600px szélesség alatt. Minden elem egymás alatt helyezkedjen el!
4. Állítsátok be háttérképet az oldalnak!
5. A tartalom a böngésző szélességének 75%-a legyen, de max 1000px széles!
6. A menüpontok ne legyenek aláhúzva, és ne legyen előttük pont sem!
7. A bekezdések sorkizárt igazításúak legyenek!
8. A betűk közti távolság 2px legyen!
9. Állítsátok be a szövegnek talpatlan betűtípust!
10. A képet az első oldalon float-tal úsztassátok a szöveg mellé!
11. Validáljátok az oldalakat!

General subject(s)

informatika, IKT